

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo
ir kultūros centro direktoriaus 2020 m.
spalio 24 d. įsakymu Nr. V1-62

KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO, KODAS 195175552, 2021–2023-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – PŠKC) 2021–2023-ųjų metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas, atsižvelgiant į šalies švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę, miesto švietimo bei PŠKC bendruomenės poreikius ir PŠKC veiklą kontroliuojančių institucijų nurodymus.

Įgyvendinus Strateginį planą, bus užtikrinamas Klaipėdos miesto savivaldybės mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (toliau – Mokytojų) kvalifikacijos tobulinimas (toliau – KT), savivaldybės biudžeto ir įmokų už KT paslaugas lėšų tikslingas panaudojimas. Strateginiame plane numatytos lėšos bus skiriamos darbuotojų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms, komunalinėms paslaugoms (elektra, vandentiekis, šildymas, šiukšlių išvežimas), remonto darbams, prekėms ir kitoms paslaugoms apmokėti. Minėti veiksniai lemia PŠKC planuojamus pokyčius, reikalauja į ateitį nukreiptų planingų sprendimų įgyvendinimo.

Vadovaudamasi Mokytojų 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. balandžio 2 d. įsakymu Nr. V-504, 2021 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus (toliau – Švietimo skyrius) vedėjo 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. ŠV1-140, Švietimo paslaugų modernizavimo 2018–2021 metais programa, patvirtinta Savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. spalio 22 d. įsakymu Nr. AD1-2514, PŠKC 2021–2023 metais planuoja įgyvendinti šį prioritetą – *pažangių iniciatyvų, orientuotų į ugdymo proceso tobulinimą ir personalizavimą, plėtra*.

Siekiant teikti kokybiškas profesinio tobulėjimo paslaugas bei užtikrinant dermę tarp individualių mokytojo, švietimo įstaigos ir nacionalinių ugdymo poreikių, būtina rengti ilgalaikes, KT programas, tobulinant miesto pedagogų mokymo ir (ar) vadovavimo praktiką ir nuostatas. Be to, būtina inicijuoti ir skatinti kolegialų dalijimąsi profesine patirtimi įgyvendinant profesinio tobulėjimo trumpalaikių renginių programas.

Ypatingai svarbus profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant IKT ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui (si) skirtas platformas. Būtina kurti ir sisteminti virtualų gerosios darbo patirties banką „Metodinė medžiaga nuotoliniam darbui organizuoti“.

Siekiant sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį pradėdama rengtis Ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) įgyvendinimo mieste procesui: vadovaujantis parengtais savivaldybei ir mokykloms ekspertų kriterijais, planuojami UTA įgyvendinimo etapai, savivaldybės komandų mokymai ir konsultacijos diegiant atnaujintą turinį.

Siekiant tobulinti ugdymo įstaigų vadybos praktiką bei besimokančiųjų mokymosi kokybę, kad mokyklų (profesinio mokymo, bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo), miesto ir nacionalinio lygmens švietimo lyderiai būtų labiau pasirengę inicijuoti ir vykdyti kokybinius pokyčius (inovacijas) savo organizacijose, būtina rengti į besimokančiųjų mokymosi sėkmę orientuotas ilgalaikes KT programas, kurios skatins mokinių ir mokytojų lyderystę, plėtojant švietimo profesionalų savitarpio pagalbos tinklą, padedantį diegti tvarias, duomenimis grįstas vadybines praktikas. Būtina atnaujinti ir plėtoti mentorystės kultūrai kurti būtinas patyrusių mokyklų vadovų vadovavimo švietimo įstaigai bendrąsias ir vadovavimo sričių kompetencijas.

Svarbu plėtoti teikiamas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau – NSS) paslaugas mieste: siekiant gyventojų, darbdavių ir kitų socialinių partnerių didesnės mokymosi motyvacijos, būtina viešinti gerosios neformaliojo suaugusiųjų mokymosi patirties atvejus, viešinti informaciją apie suaugusiųjų mokymosi naudą.

TIKSLAS. Užtikrinti Mokytojų profesinio tobulėjimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.

Siekiant šio tikslo, svarbu tenkinti miesto Mokytojų profesinio tobulėjimo poreikius gauti kokybiškas KT paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (toliau – KTR), skatinti, kad KTR įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje, ir didinti atsakomybę už ugdymo kokybę; taip pat svarbu teikti informacinę, ekspertinę, konsultacinę profesinio tobulėjimo srities pagalbą, didinančią švietimo veiksmingumą ir skatinančią švietimo įstaigų veiklos tobulinimą bei mokytojų profesinį tobulėjimą, racionaliai naudojant KT skirtas lėšas.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020-ųjų metų <i>faktas</i>	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų
1. KT programų valandų skaičius (vienetais)	4305	2190	2190	2190
2. Momentinių ir ilgalaikių mokymų tyrimų skaičius (vienetais)	2	4	3	2
3. Išduotų KT pažymėjimų skaičius (vienetais)	13000	12700	12500	12000
4. Organizuotų gerosios patirties sklaidos renginių skaičius (vienetais)	87	80	85	90
5. Darbų elektroniniame edukaciniame banke skaičius (vienetais)	581	598	560	500
6. Metodinių būrelių (toliau – MB) svetainių tikslingas naudojimas nuo bendro MB svetainių skaičiaus (procentais)	60	90	90	90
7. Tarptautinių projektų paraiškų parengimas (vienetais)	3	3	2	2
8. Informacinių komunikacinių technologinių (toliau – IKT) priemonių įsigijimo skaičius (vienetais)	2	3	1	1
9. Informacinių technologijų valdymo aukštesniojo lygio profesinėms kompetencijoms ugdyti mokymuose dalyvavusių įstaigų skaičius (vienetais)	60	80	80	70
10. Darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro darbuotojų skaičiaus (procentais)	100	100	100	100

01. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS:

01.01. Uždavinys. Įgyvendinti Mokytojų tęstinio profesinio tobulinimo priemonių planą, atsižvelgiant į Mokytojų asmeninio ir profesinio tobulėjimo poreikius.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

01.01.01. Priemonė. KTR programų rengimas, vykdymas ir stebėseną.

Šia priemone, atsižvelgiant į ugdymo turinio bei metodikų kaitą, siekiama rengti ilgalaikes KT programas (pagal KT programų rengimo, akreditavimo ir vykdymo tvarką) ir tokiu būdu nuosekliai gerinti Mokytojo darbo kokybę. Vykdam šią priemonę bus parengtos akredituotos profesinio tobulinimo programos, organizuoti KTR, kad miesto Mokytojai įgytų naujų kompetencijų

ir žinių. Vykdamas profesinio tobulinimo programas būtina tinkamai įvertinti mokymų poreikį, jų vertinimą ir sistemingai rinkti grįžtamąjį ryšį, kad atsirastų galimybė veiksmingiau pamatuoti kvalifikacinių mokymų poveikį Mokytojo darbui, jo tolimesnei profesinei karjerai bei mokinių ugdymo rezultatams.

01.01.02. Priemonė. MB veiklos organizavimas ir gerosios patirties, inovatyvių ugdymo metodų pristatymai MB renginių metu.

Vykdamas šią priemonę siekiama stiprinti Mokytojo motyvaciją ir organizuoti miesto Mokytojų metodinę veiklą bei gerosios Mokytojo profesinės patirties sklaidą, orientuotą į švietimo praktikų galią tikslingai veikti taip, kad Mokytojai taptų reflektuojančiais, nuolat tobulėjančiais ir rezultatyviai dirbančiais profesionaliais mokytojais. 39 MB išsikeltiems tikslams įgyvendinti organizuojamos įvairių formų veiklos, skirtos dalintis įvairios tematikos profesine veikla ir pasiekimais, susijusiais su tam tikra ugdymo sritimi: pedagoginė sistema (ugdymo tikslai, turinys, metodai, mokymosi motyvacija); mokykla (organizacijos kultūra, vadyba, mikroklimatas); švietimo sistema (švietimo politika, ugdymo turinys, mokymosi pasiekimų vertinimas). Patrauklių savo formatu renginių – mokymų, forumų, apskritojo stalo diskusijų, metodinių dienų – metu, į kuriuos bus kviečiami miesto ir kitų savivaldybių atstovai dalintis sėkmių istorijomis, bus sudarytos sąlygos dalytis metodinės veiklos bei mokytojo darbo patirtimi ir suteiktos galimybės tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas. Mokytojų tęstinį profesinį ugdymą bus siekiama užtikrinti, plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, kūrybiškumą, pilietiškumą, lyderystės, verslumo ugdymą, atrandant įvairesnį funkcijų spektrą tiesioginiame Mokytojo darbe. Aktyvinant MB veiklą siekiama įgyvendinti 2020 m. parengtą 2 metų projektą 2020-1-LT01-KA201-077819 „Mokinių sąmoningumo ir prevencijos įgūdžiai, susiję su elektroninėmis patyčiomis ir internetine neapykantos kalba“, kurio tikslas – didinti informuotumą apie vaikų elektronines patyčias ir neapykantos žodžius bei pateikti plačiai naudojamus mokymo sprendimus, kibernetinių patyčių prevenciją ir kritinio mąstymo įgūdžius bendradarbiaujant partneriams ir keičiantis patirtimi, metodikomis ir gerąja patirtimi, siekiant sumažinti poveikį ir pasekmes ES.

01.02. Uždavinys. Tobulinti IKT paslaugų kokybę. Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

01.02.01. Priemonė. Duomenų bazių administravimas, Mokytojų kompetencijos tobulinimas dirbti su naujausiomis IKT priemonėmis.

Vykdamas šią priemonę bus turtinamas Elektroninis edukacinis duomenų bankas, administruojamos miesto MB interneto svetainės ir MB duomenys „Debesų“ informacinių technologijų platformoje, PŠKC interneto svetainė, socialinis tinklapis. Įgyvendinant švietimo paslaugų modernizavimo 2018–2021 metų programą, patvirtintą Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. spalio 22 d. įsakymu AD1-2514, bus nuolat tobulinama Mokytojų skaitmeninio raštingumo ir kitos bendrosios kompetencijos, dirbant su naujausiomis IKT aukštesniu lygiu ir jų lygmens stebėseną, besidomint kompetencijos tobulinimo poreikiais bei organizuojant skaitmeninio raštingumo sričių mokymus įvairiais lygmenimis.

01.02.02. Priemonė. IKT centro, aptarnaujančio ikimokyklinio ugdymo įstaigas, steigimas.

Vykdamas šią priemonę būtų įsteigti 3 IKT specialisto etatai, kurių dėka būtų užtikrintas Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose kokybiškas IKT technikos panaudojimas, laiku ir operatyviai teikiama konsultacija įvairiais IKT klausimais minėtoms švietimo įstaigų bendruomenėms.

02. TIKSLAS. Sudaryti sąlygas Klaipėdos miesto suaugusiems mokytis visą gyvenimą

Siekiant šio tikslo bus suteikiamos teisines garantijos įgyvendinti įgimtą teisę visą gyvenimą ugdyti savo asmenybę, laiduoti asmeniui galimybę įgyti žinių ir gebėjimų, atrasti naujų gyvenimo prasmų, skatinti ne tik profesinių įgūdžių gerinimą, bet ir kurti prasmingą laisvalaikį, būti aktyviu demokratinės visuomenės nariu.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020-ųjų metų faktas	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų
1. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi (toliau – NSŠTM) programų finansuojama dalis nuo bendro pateiktų programų skaičiaus (procentais)	0	0	80	85
2. Suaugusiųjų savaitės renginių skaičius (vidurkis)	10	12	13	15

02. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS:

02.01. Uždavinys. Užtikrinti NSŠTM sistemos koordinavimą.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

02.01.01. Priemonė. Tobulinti NSŠTM organizacinę veiklą.

Vykiant šią priemonę bus administruojama ir koordinuojama interneto svetainė, teikianti gyventojams informaciją apie NSŠTM galimybes Klaipėdos mieste.

02.01.02. Priemonė. Remti informacinės sklaidos, skirtos motyvuoti suaugusiuosius mokyti visą gyvenimą ir bendradarbiauti, iniciatyvas.

Vykiant šią priemonę bus viešinamos vykstančios Klaipėdos mieste neformaliojo suaugusiųjų mokymosi veiklos, NSŠTM nauda. Sisteminama ir viešinama informacija apie bendradarbiavimo galimybes ir neformaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų formalizavimą. Organizuojama suaugusiųjų švietimo savaitė.

02.02. Uždavinys. Tobulinti suaugusiųjų IKT priemonių valdymo įgūdžius, tenkinti suaugusiųjų saviraiškos poreikius.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

02.02.01. Priemonė. Plėtoti suaugusiųjų neformaliojo mokymosi paslaugas Klaipėdos mieste, sudarant sąlygas suaugusiesiems įgyti informacinių technologijų valdymo įgūdžius ir bendrąsias kompetencijas, formuojant teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas.

Vykiant šią priemonę bus įgyvendinamos bendrųjų kompetencijų ugdymo ir tobulinimo programos suaugusiesiems (tėvystės, įvairių socialinių įgūdžių ugdymo, psichologijos, savirealizacijos, saviugdos, sveikatos, sveikatinimo ir sveikos gyvensenos, verslumo, vadybos, retorikos pagrindų, gimtosios ir užsienio kalbų mokymosi, ekonomikos pagrindų ir projektų rengimo) ypatingą dėmesį skiriant kompiuteriniam raštingumui.

02.02.02. Priemonė. Tenkinti suaugusiųjų saviraiškos poreikius.

Vykiant šią priemonę bus organizuojami edukaciniai, projektiniai renginiai, užsiėmimai, skirti suaugusiesiems, tenkinantys suaugusiųjų saviraiškos poreikius.

02.02.03. Priemonė. PŠKC darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.

Vykiant šią priemonę bus sudarytos sąlygos PŠKC darbuotojams tobulinti profesines kompetencijas 2020 m. parengtuose tarptautiniuose projektuose 2020-1-LT01-KA201-077818 „Įtraukiantis ir interaktyvus švietimas muziejuose, dalinimasis gerąja patirtimi“, kurio tikslas – stiprinti ryšį tarp mokyklų ir muziejų, mokymosi įtraukimas vykiant švietimo metodus ir Nordplus Adult projekte – NPAD-2020/10130 „Kaimyninių šalių suaugusiųjų švietimo centrų darbo ypatumai“, kurio tikslas – susipažinti su kaimyninių šalių suaugusiųjų švietimo sistema.

VEIKLOS PLANO PRIEDAI

2021–2023-ųjų metų veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

Direktorė

Parašas

Raimonda Stirbienė

PRITARTA

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo
ir kultūros centro darbuotojų patikėtinis

Edgaras Gervaitis
2020 m. spalio 5 d.

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. spalio 23 d.
įsakymu Nr. ŠV1-226

**2021–2023 METŲ KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO
STRATEGINIO (VEIKLOS) PLANO
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

tūkst. Eur

Veiklos plano tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis	Vykdotojas (skyrinius / asmuo)	Finansavimo šaltinis	Asignavimai 2020-iesiems metams	Lėšų poreikis biudžetiniams 2021-iesiems metams	2022-ųjų metų lėšų projektas	2023-ųjų metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus			
											Pavadinimas	planas		
												2021-ieji metai	2022-ieji metai	2023-ieji metai
01	Tikslas. Užtikrinti Mokytojų profesinio tobulėjimo paslaugų kokybę ir prieinamumą													
01	01	Uždavinys. Įgyvendinti Mokytojų tęstinio profesinio tobulinimo priemonių planą, atsižvelgiant į Mokytojų asmeninio ir profesinio tobulėjimo poreikius												
01	01	01	Priemonė. KTR programų rengimas, vykdymas ir stebėseną			SB	15,80	15,80	15,80	15,80				
						SP	103,20	103,20	103,20	103,20				
						Iš viso:	119,00	119,00	119,00	119,00				
01	01	02	Priemonė. MB veiklos organizavimas ir gerosios patirties, inovatyvių ugdymo metodų pristatymai MB renginių metu			SB	47,00	47,20	47,20	47,20				
						ES	10,80	10,80	5,40	0,00				
						Iš viso:	57,80	58,00	52,60	47,20				
01	01	Iš viso uždaviniui:					176,80	177,00	171,60	166,20				
01	02	Uždavinys. Tobulinti IKT paslaugų kokybę												
01	02	01	Priemonė. Duomenų bazių administravimas, Mokytojų kompetencijos tobulinimas dirbti su naujausiomis IKT priemonėmis			SP	0,50	0,50	0,50	0,50				
						SB	0,00	0,20	0,00	0,00				
						Iš viso:	0,50	0,70	0,50	0,50				
01	02	02	Priemonė. IKT centro, aptarnaujančio ikimokyklinio ugdymo įstaigas, steigimas			SB	0,00	3,90	0,00	0,00				
						Iš viso:	0,00	3,90	0,00	0,00				
01	02	Iš viso uždaviniui:					0,50	4,60	0,50	0,50				
01	Iš viso tikslui:					177,30	181,60	172,10	166,70					
02	Tikslas. Sudaryti sąlygas Klaipėdos miesto suaugusiems mokyti visą gyvenimą													

02	01	Uždavinys. Užtikrinti NSŠTM sistemos koordinavimą												
02	01	01	Priemonė. Tobulinti NSŠTM organizacinę veiklą				0,00	0,00	0,00	0,00				
							Iš viso:	0,00	0,00	0,00	0,00			
02	01	02	Priemonė. Remti informacinės sklaidos, skirtos motyvuoti suaugusiuosius mokyti visą gyvenimą ir bendradarbiauti, iniciatyvas				0,00	0,00	0,00	0,00				
							Iš viso:	0,00	0,00	0,00	0,00			
02	01	Iš viso uždaviniui:					0,00	0,00	0,00	0,00				
02	02	Uždavinys. Tobulinti suaugusiųjų IKT priemonių valdymo įgūdžius, tenkinti suaugusiųjų saviraiškos poreikius												
02	02	01	Priemonė. Plėtoti suaugusiųjų neformaliojo mokymosi paslaugas Klaipėdos mieste, sudarant sąlygas suaugusiesiems įgyti informacinių technologijų valdymo įgūdžius ir bendrąsias kompetencijas, formuojant teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas				0,00	0,00	0,00	0,00				
							Iš viso:	0,00	0,00	0,00	0,00			
02	02	02	Priemonė. Tenkinti suaugusiųjų saviraiškos poreikius				0,00	0,00	0,00	0,00				
							Iš viso:	0,00	0,00	0,00	0,00			
02	02	03	Priemonė. PŠKC darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas				SB	0,60	0,60	0,60	0,60			
							ES	6,32	7,42	3,16	0,00			
							Iš viso:	6,92	8,02	3,76	0,60			
02	02	Iš viso uždaviniui:					6,92	8,02	3,76	0,60				
02	Iš viso tikslui:					6,92	8,02	3,76	0,60					
01	Iš viso veiklos planui:					184,22	189,62	175,86	167,30					

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2020-iesiems metams	Lėšų poreikis biudžetiniams 2021-iesiems	2022-ųjų metų lėšų projektas	2023-ųjų metų lėšų projektas
SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	167,10	171,40	167,30	167,30
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	63,40	67,70	63,60	63,60
Apyvartos lėšų likutis SB(L)	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės biudžeto apyvartos lėšos ES finansinės paramos programų laikinam lėšų stygiui dengti SB(ESA)	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB(AA)	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis SB(AAL)				
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)	103,70	103,70	103,70	103,70
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	0,0	0,0	0,0	0,0
Vietinės rinkliavos lėšos SB(VR)	0,0	0,0	0,0	0,0
Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių atsiskaitymui už atvykusius mokinius SB(MK)	0,0	0,0	0,0	0,0
Paskolos lėšos SB(P)	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF	0,0	0,0	0,0	0,0
KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	17,12	18,22	8,56	0,00
Europos Sąjungos paramos lėšos ES	17,12	18,22	8,56	0,0
Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos KPP	0,0	0,0	0,0	0,0
Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijos lėšos KVJUD	0,0	0,0	0,0	0,0
Valstybės biudžeto lėšos LRVB	0,0	0,0	0,0	0,0
Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos PSDF	0,0	0,0	0,0	0,0
Kiti finansavimo šaltiniai Kt	0,0	0,0	0,0	0,0
IŠ VISO:	184,22	189,62	175,86	167,30