

PATVIRTINTA
Klaipėdos miesto
Pedagogų švietimo ir kultūros centro direktoiaus
2018 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr.V1-113

KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO, 195175552, 2019–2021-ŲJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – PŠKC) 2019–2021-ųjų metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas, atsižvelgiant į šalies švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę, miesto švietimo bei PŠKC bendruomenės poreikius ir PŠKC veiklą kontroliuojančių institucijų nurodymus.

Įgyvendinus Strateginį planą, bus užtikrinamas valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokinui specialistų kvalifikacijos tobulinimas (toliau – KT), savivaldybės biudžeto ir įmokų už KT paslaugas lėšų tikslinges panaudojimas. Strateginiame plane numatytos lėšos bus skiriamos darbuotojų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms, komunalinėms paslaugoms (elektra, vandentiekis, šildymas, šiukslių išvežimas), remonto darbams, prekėms ir kitoms paslaugoms. Minėti veiksniai lemia PŠKC planuojamus pokyčius, reikalauja į ateitį nukreiptų planingų sprendimų įgyvendinimo.

Vadovaudamasi Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) 2015–2019 metų veiklos prioritetais, patvirtintais Savivaldybės tarybos 2015 m. liepos 30 d. sprendimu Nr. T2-187, 2019 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais Savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. ŠV1-374, Švietimo paslaugų modernizavimo 2018–2021 metais programa, patvirtinta Savivaldybės administracijos direktooriaus 2018 m. spalio 22 d. įsakymu Nr. AD1-2514, PŠKC 2019–2021 metais planuoja įgyvendinti šią prioritetą – *pažangią iniciatyvą, orientuotą į ugdymo proceso tobulinimą ir personalizavimą, plėtra*

Siekiant teikti kokybiškas profesinio tobulėjimo paslaugas bei užtikrinant dermę tarp individualių mokytojo, švietimo įstaigos ir nacionalinių ugdymo poreikių, būtina rengti ilgalaikes, prilygintas akredituotoms KT programas. Be to, būtina inicijuoti ir skatinti kolegialų dalijimąsi profesine patirtimi įgyvendinant profesinio tobulėjimo trumpalaikių renginių programas.

Siekiant tobulinti ugdymo įstaigų vadybos praktiką bei besimokančių mokymosi kokybę, kad mokyklų (profesinio mokymo, bendrojo ir neformaliojo ugdymo), savivaldybių ir nacionalinio lygmens švietimo lyderiai būtų labiau pasirengę inicijuoti ir vykdyti kokybinius pokyčius (inovacijas) savo organizacijoje, būtina, įgyvendinant integralų ir į besimokančių mokymosi sėkmę orientuotą projektą, kuris skatins mokinį ir mokytojų lyderystę, sukurti švietimo profesionalų savitarpio pagalbos tinklą, kuris padėtų diegti tvarias, duomenimis grįstas vadybines praktikas.

Svarbu testi Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir testiminio mokymosi (toliau – NSSTM) programų finansuojamą Savivaldybės biudžeto lėšomis vykdymą; taip pat, siekiant gyventojų, darbdavių ir kitų socialinių partnerių didesnės mokymosi motyvacijos, būtina viešinti gerosios neformaliojo suaugusiųjų mokymosi patirties atvejus, viešinti informaciją apie suaugusiųjų mokymosi naudą.

01. TIKSLAS. Užtikrinti profesinio tobulėjimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.

Siekiant šio tikslo, svarbu tenkinti valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokinui specialistų profesinio tobulėjimo poreikius gauti kokybiškas KT paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (toliau – KTR), skatinti, kad KTR įgytas žinias ir gebėjimus

aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje, ir didinti atsakomybę už ugdymo kokybę; taip pat svarbu teiki informacinię, ekspertinę, konsultacinę profesiniam tobulėjimui pagalbą, didinančią švietimo veiksmingumą ir skatinančią švietimo įstaigų veiklos tobulinimą bei mokytojų profesinį tobulėjimą, racionaliai naudojant KT skirtas lėšas.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018-ųjų metų faktas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų
1. KT programų valandų skaičius (vienetais)	2183	2185	2187	2190
2. Momentinis ir ilgalaikis mokymų tyrimų skaičius (vienetais)	3	4	3	4
3. Išduotų KT pažymėjimų skaičius (vienetais) 2018 m. faktas dar nėra tikslus	8500	9000	9000	9000
5. Organizuotų gerosios patirties sklaidos renginių skaičius (vienetais)	84	85	87	90
6. Darbų elektroniniame edukaciame banke skaičius (vienetais)	550	565	581	598
7. MB svetainių tikslingas naudojimas nuo bendro MB svetainių skaičiaus (procentais)	30	40	60	90
8. Informacinių technologijų įsigijimo skaičius (vienetais)	5	4	3	3
9. Informacinių technologijų valdymo aukštesniojo lygio profesinėms kompetencijoms ugdysti mokymuose dalyvavusių įstaigų skaičius (vienetais)	20	40	60	80
10. Darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro darbuotojų skaičiaus (procentais)	100	100	100	100

01. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS:

01.01. Uždaviny. Įgyvendinti mokytojų testimino profesinio tobulinimo priemonių planą, atsižvelgiant į mokytojų asmeninio ir profesinio tobulėjimo poreikius.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

01.01.01. Priemonė. KTR programų rengimas, akreditavimas.

Šia priemone, atsižvelgiant į ugdymo turinio bei metodikų kaitą, siekiama rengti ilgalaikes, prilygintas akredituotoms, KT programas (pagal KT programų akreditavimo procedūrą, reikalavimus KT programoms, reikalavimus švietimo konsultantams, apeliacijų teikimo ir nagrinėjimo tvarką) ir tokiu būdu nuosekliai gerinti mokytojo darbo kokybę.

01.01.02. Priemonė. KTR organizavimas ir stebėsenė.

Vykstant šią priemonę bus parengtos akredituotos profesinio tobulinimo programos, organizuoti KTR, kad mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojantys skyrių vedėjai, mokytojai ir pagalbos mokinii specialistai įgytų naujų kompetencijų ir žinių. Vykdant profesinio tobulinimo programas būtina tinkamai įvertinti mokymų poreikį, jų vertinimą ir sistemingai rinkti grįztamajį ryšį, kad atsirastų galimybė veiksmingiau pamatuoti kvalifikacinių mokymų poveikį mokytojo darbui, jo tolimesnei profesinei karjerai bei mokinį ugdymo rezultatams.

01.01.03. Priemonė. Miesto metodinių būrelių (toliau – MB) veiklos organizavimas ir gerosios patirties, inovatyvių ugdymo metodų pristatymai metodinių būrelių renginių metu.

Vykstant šią priemonę siekiama stiprinti mokytojo motyvaciją ir organizuoti miesto mokytojų metodinę veiklą bei gerosios mokytojo profesinės patirties sklaidą, orientuotą į švietimo praktiką galią tikslingai veikti taip, kad mokytojaiaptų reflektuojančiais, nuolat tobulėjančiais ir rezultatyviai

dirbančiais profesionaliais mokytojais. 39 MB išsikeltiems tikslams įgyvendinti organizuojamos įvairių formų veiklos, skirtos dalintis įvairios tematikos profesine veikla ir pasiekimais, susijusiais su tam tikra ugdymo sritimi: pedagoginė sistema (ugdymo tikslai, turinys, metodai, mokymosi motyvacija); mokykla (organizacijos kultūra, vadyba, mikroklimatas); švietimo sistema (švietimo politika, ugdymo turinys, mokymosi pasiekimų vertinimas). Patrauklių savo formatu renginių – mokymų, forumų, apskritojo stalo diskusijų, metodinių dienų – metu, į kuriuos bus kviečiami miesto ir kitų savivaldybių atstovai dalintis sėkmės istorijomis, bus sudarytos sąlygos dalytis metodinės veiklos bei mokytojo darbo patirtimi ir suteiktos galimybės tobulininti asmenines ir profesines kompetencijas. Mokytojų tėstinę profesinį ugdymą bus siekiama užtikrinti, plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, kūrybiškumo, pilietiškumo, lyderystės, verslumo ugdymą, atrendant įvairesnį funkcijų spektrą tiesioginiame mokytojo darbe.

01.02. Uždavinys. Tobulinti paslaugų kokybę. Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

02.01. Priemonė. Duomenų bazių administravimas, kompetencijos dirbtis su naujausiomis informacinėmis kompiuterinėmis technologijomis (toliau – IKT) tobulinimas.

Vykstant šią priemonę bus turtinamas Elektroninis edukacinis duomenų bankas, administruojamos miesto MB interneto svetainės ir MB duomenys „Debesų“ informacinių technologijų platformoje, PŠKC interneto svetainė, socialinis tinklapis. Įgyvendinant švietimo paslaugų modernizavimo 2018–2021 metų programą, patvirtintą Savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. spalio 22 d. įsakymu AD1-2514, bus nuolat tobulinama mokytojų ir pagalbos specialistų skaitmeninio raštingumo ir kitos bendrosios kompetencijos, dirbant su naujausiomis IKT, aukštesniu lygiu ir jų lygmens stebėsena, domintis kompetencijos tobulinimo poreikiais bei organizuojant skaitmeninio raštingumo sričių mokymus įvairiais lygmenimis.

01.02.02. Priemonė. PŠKC darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.

Vykstant šią priemonę bus sudarytos sąlygos PŠKC darbuotojams tobulinti kvalifikaciją, taip pat testi dalyvavimą Neformaliosios švietimo lyderystės programos ir švietimo lyderystės vadybos magistrantūros studijose.

02. TIKSLAS. Dalyvaujant nacionaliniame švietimo projekte „Lyderių laikas 3“ įgalinti miesto švietimo bendruomenę ir kiekvieną jos narį kūrybiškai ir atsakingai veikti.

Siekiant šio tikslą bus įgyvendinamas į besimokančiųjų mokymosi sėkmę orientuotas projektas, apimantis sisteminius vadybinių procesų pokyčius savivaldybėje ir jos teritorijoje esančiose švietimo įstaigose. Sukurtas pokyčio projektas padės kurti ir įgyvendinti tvarias, duomenimis grįstas vadybines praktikas, nukreiptas į besimokančiųjų sėkmę, mokinį bei mokytojų lyderystės skatinimą.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018-ųjų metų faktas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų
1. Švietimo lyderystės magistrantūros studijų dalyvių skaičius (vienetais)	13	13		
2. Neformaliojo švietimo lyderystės programos dalyvių skaičius (vienetais)	20	20		
3. Kūrybinės komandos mokymosi programos ir mokyklų lyderystės iniciatyvų renginių skaičius (vienetais)	7	8	1	
4. Profesinio kapitalo tyime dalyvavusių mokyklų skaičius (vienetais)	5		5	

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018-ųjų metų faktas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų
5. Organizuotų stažuočių Lietuvoje ir užsienyje skaičius (vienetais)		5		
6. Parengta ir nupirkta stažuočių organizavimo programa	2	2	2	

02. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS:

02.01. Uždavinys. Sudaryti sąlygas švietimo darbuotojams ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

02.01.01. Priemonė. Švietimo lyderystės mokymosi programų ir mokyklų lyderystės iniciatyvu renginių organizavimas ir vykdymas.

Vykstant šiai priemonėi bus tesiama miesto švietimo darbuotojų dalyvavimas nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Švietimo lyderystės magistrantūros programoje, kurioje studijų turinys, praktiniai darbai bei magistrinis darbas siejamas su savivaldybės pokyčio projektu, Neformaliojo švietimo lyderystės ilgalaikė programa skirta patyrusiems bei potencialiems švietimo organizacijų vadovams, mokytojams bei kitims specialistams vadovavimo ir lyderystės kompetencijoms plėtoti. Minėtą programą sudarys 1 privalomas ir 4 pasirenkamieji moduliai. Dalyvių atliekamų savarankiškų darbų rezultatai bus integruojami į savivaldybės pokyčio projekto kūrybinį procesą.

02.01.02. Priemonė. Kūrybinės komandos veiklos organizavimas.

Vykstant šiai priemonėi suformuotai kūrybinei komandai (savivaldybės administracijos direktorius 2018 m. kovo 6 d. įsakymas Nr. AD1-573), bus organizuojami mokymai, susitikimai, nuotolinės konsultacijos tam, kad savivaldybės lygmeniu planuojami pokyčiai pasiektų kuo daugiau mokyklų. Taip pat bus organizuojami diskusiniai-konsultaciniai renginiai mokyklose, įtraukiant mokinius, jų tėvus ir mokytojus, siekiant skatinti jų lyderystės iniciatyvas.

02.02. Uždavinys. Užtikrinti švietimo tyrimų ir individualizuotos švietimo darbuotoju mokymosi programos vykdymą.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

02.02.01. Priemonė. Profesinio kapitalo tyrimų organizavimas.

Vykstant šiai priemonėi bus atliekami 2 profesinio kapitalo (sprendimų priėmimo, žmogiškojo ir socialinio kapitalo) tyrimai: inicijuojamo švietimo pokyčio Klaipėdos mieste projekto vykdymo pradžioje ir, siekiant išsiaiškinti pokyčio tvarumą, projekto pabaigoje.

02.02.02. Priemonė. Individualaus paramos projekto sukoplektavimas.

Vykstant šiai priemonėi bus sukoplektuotas individualios paramos paketas, kurį sudarys 2 stažuotės Lietuvoje ir 3 stažuotės užsienyje (Suomija–Talinas, Lenkija–Vokietija, Čekija–Lenkija), atsižvelgiant į kuriamo projekto problematiką. Parengta ir nupirkta stažuočių Klaipėdos mieste programa, kurioje dalyvauja kitų Lietuvos savivaldybių švietimo lyderių stažuotojai.

03. TIKSLAS. Tobulinti Klaipėdos miesto NSŠTM.

Siekiant šio tikslui bus suteikiamos teisines garantijos įgyvendinti įgimtą teisę visą gyvenimą ugdyti savo asmenybę, laidoti asmeniui galimybę įgyti žinių ir gebėjimų, atrasti naujų gyvenimo prasmių, skatinti ne tik profesinių įgūdžių gerinimą, bet ir kurti prasmingą laisvalaikį, būti aktyviu demokratinės visuomenės nariu.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelę pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018-ųjų metų faktas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų
NSŠ ir tėstinio mokymosi programų finansuojama dalis nuo bendro pateiktų programų skaičiaus (procentais)	75	80	80	85
NSŠ ir tėstinio mokymosi situacijos Klaipėdos mieste tyrimai skaičius (vienetais)	1		1	
Suaugusiųjų savaitės renginių skaičius (vidurkis)	25	25	25	25

03. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS:

03.01. Uždavinys. Užtikrinti NSSTM sistemos koordinavimą.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

03.01.01. Priemonė. Tobulinti finansinių, organizacinių neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tėstinio mokymosi priešlaidų sistemą.

Vykstant šiai priemonėi bus administruojama ir koordinuojama interneto svetainė, teikianti gyventojams informaciją apie NSSTM pasiūlą Klaipėdos mieste. Viešinamos NSSTM programų finansavimo priemonės.

03.01.02. Priemonė. Plėtoti suaugusiųjų neformaliojo mokymosi paslaugas Klaipėdos mieste, sudarant sąlygas suaugusiesiems įgyti bendrąsias kompetencijas, formuojant teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas.

Vykstant šiai priemonėi bus įgyvendinamos bendrujų kompetencijų ugdymo ir tobulinimo programos suaugusiesiems šiuose prioritetinėse mokymo kryptyse: tėvystės, įvairių socialinių įgūdžių ugdymo, kompiuterinio raštingumo, psychologijos, savirealizacijos, saviugdos, sveikatos, sveikatinimo ir sveikos gyvensenos, verslumo, vadybos, retorikos pagrindų, gimtosios ir užsienio kalbų mokymosi, ekonomikos pagrindų ir projektų rengimo.

03.02. Uždavinys. Vykdinti Klaipėdos miesto NSSTM stebėseną, organizuoti priemones, skatinančias suaugusiųjų neformaliojo švietimo programų teikėjų bendradarbiavimą ir motyvuojančias suaugusiuosius mokyti visą gyvenimą.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

03.02.01. Priemonė. Analizuoti Klaipėdos miesto gyventojų, ūkio subjekty ir visuomenės mokymosi visą gyvenimą poreikius.

Vykstant šiai priemonėi bus atliekama nuolatinė stebėsena, identifikuojant Klaipėdos miesto gyventojų, darbdavių ir kitų socialinių partnerių NSSTM poreikius. Organizuoti NSSTM paslaugas teikiančių organizacijų gerosios patirties sklaidos renginius.

03.02.02. Priemonė. Remti informacinių sklaidos, skirtos motyvuoti suaugusiuosius mokyti visą gyvenimą ir bendradarbiauti, iniciatyvas.

Vykstant šiai priemonėi bus viešinamos vykstančios Klaipėdos mieste neformaliojo suaugusiųjų mokymosi veiklos, NSSTM nauda. Sisteminama ir viešinama informacija apie bendradarbiavimo galimybes ir neformaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų formalizavimą. Organizuojama suaugusiųjų švietimo savaitė.

STRATEGINIO PLANO PRIEDAI

1. 2019–2021 metų Strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

Direktorė

Raimonda Stirbienė

SUDERINTA

PŠKC 2018 m. lapkričio 26 d. tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. 1)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės
Ugdymo ir kultūros departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė

2018- 11-29

Strateginio plano priedas

KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRAS 195175552
2019–2021 METŲ STRATEGINIO PLANO
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIÐŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

1 lentelė

Veiklos plano tikslų kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas					Produkto kriterijaus					
			Priemonės požymis	Asignavimų valdytojo kodas	Vykdytojas (skyrius / asmuo)	Finansavimo šaltinis	Asignavimai 2018-iesiems metams	Lėšų poreikis 2019-iesiems metams	2020-ųjų metų lėšų projektas	2021-ųjų metų lėšų projektas	2019-jeji metai planas	2020-jeji metai planas	2021-jeji metai planas
01	Tikslos Užtikrinti profesinio tobulėjimo paslaugų kokybę ir prieinamumą												
01	01	Uždavinys. Igyvendinti mokytojų tėstinio profesinio tobulinimo priemonių planą, atsižvelgiant į mokytojų asmeninio ir profesinio tobulėjimo poreikius											
01	01	01	Priemonė. KTR programų rengimas, akreditavimas					0,0	0,0	0,0	0,0		
								0,0	0,0	0,0	0,0		
								0,0	0,0	0,0	0,0		
						Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0			
01	01	02	Priemonė. KTR organizavimas ir stebėsena			SB	14,80	18,30	18,30	18,30			
						SP	65,00	65,00	65,00	65,00			
						Iš viso:	79,80	83,30	83,30	83,30			
01	01	03	Priemonė. Miesto metodinių būreliai (toliau – MB) veiklos organizavimas ir gerosios patirties, inovatyvių ugdymo metodu pristatymai MB renginių metu			SB	17,80	17,80	17,80	17,80			
						Iš viso:	17,80	17,80	17,80	17,80			
01	01					Iš viso uždaviniui:	97,60	101,10	101,10	101,10			
01	02	Uždavinys. Išnaudoti turimą potencialą siekiant geresnės paslaugų kokybės				SP	0,50	0,50	0,50	0,50			
01	02	01	Priemonė. Duomenų bazų administravimas, kompetencijos dirbtinai su naujausiomis informacinėmis kompiuterinėmis technologijomis (toliau – IKT) tobulinimas			SB				2,00			
						Iš viso:	0,50	0,50	0,50	2,50			

Veiklos plano tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis	Asignavimų valdytojo kodas	Vykdymo (skyrius / asmuo)	Finansavimo šaltinis	Produkto kriterijaus								
								Asignavimai 2018-iesiems metams	Lėšų poreikis 2019-iesiems metams	2020-ujų metų lėšų projektas	2021-ujų metų lėšų projektas	Pavadinimas	2019-ieji metai	2020-ieji metai	2021-ieji metai	
01 02 02			Priemonė. PŠKC darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas				SB	0,30	0,30	0,30	0,30					
								Iš viso:	0,30	0,30	0,30	0,30				
								Iš viso uždavinui:	0,80	0,80	0,80	2,80				
01	02							Iš viso tikslui:	98,40	101,90	101,90	103,90				
02	Tikslas Dalyvaujant nacionaliniame švietimo projekte <i>LYDERIŲ LAIKAS</i> siekama sukurti paramos savarankiškiems lyderiams infrastruktūrą, plėtojant vadybines kompetencijas, atveriant naujas karjeros galimybes, tobulinant, remiant ir išlaisvinant mokyklą, įgalinant švietimo bendruomenę ir kiekvieną jos narį kūrybiškai ir atsakingai veikti															
02	01	Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę														
02	01	01	Priemonė. Švietimo lyderystės mokymosi programų ir mokyklų lyderystės iniciatyvų renginių organizavimas ir vykdymas					Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0				
02	01	02	Priemonė. Kūrybinės komandos suformavimas						0,0	0,0	0,0	0,0				
02	01							Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0				
02	01	Iš viso uždavinui:														
02	02	Uždavinys. Užtikrinti tyrimų ir individualizuotos mokymosi programos vykdymą														
02	02	01	Priemonė. Profesinio kapitalo tyrimų organizavimas						0,0	0,0	0,0	0,0				
02	02	02	Priemonė. Individualaus paramos projekto suk komplektavimas						Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0			
02	02							Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0				
02	02	Iš viso uždavinui:														
02								Iš viso tikslui:	0,0	0,0	0,0	0,0				
03	Tikslas Tobulinti Klaipėdos miesto neformalujį suaugusiųjų švietimą (toliau – NSŠ) ir testinių mokymasi															
03	01	Uždavinys. Užtikrinti NSŠ ir testinių mokymosi sistemos Klaipėdos mieste darną														
03	01	01							*SB	*50,36	*50,36	*50,36	*50,36			

Veiklos plano tikslų kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis	Asignavimų valdytojo kodas	Vykdymas (skyrius / asmuo)	Finansavimo šaltinis	Produkto kriterijaus						
								Asignavimai 2018-iesiems metams	Lėšų poreikis 2019-iesiems metams	2020-ųjų metų lėšų projektas	2021-ųjų metų lėšų projektas	Pavadinimas	2019-jeji metai planas	2020-jeji metai
			Priemonė. Tobulinti finansinių, organizacinių neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tėstinio mokymosi prielaidų sistemą.			Iš viso:	*50,36	*50,36	*50,36	*50,36				
03	01	02	Priemonė. Plėtoti suaugusiųjų mokymosi paslaugas Klaipėdos mieste, sudarant sąlygas suaugusiesiems įgyti bendrasias kompetencijas, formuojant teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas			Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0				
03	01					Iš viso uždavinui:	*50,36	*50,36	*50,36	*50,36				
03	02		Uždavinys. Vykdymas Klaipėdos miesto NSŠ ir tėstinio mokymosi stebėseną, organizuoti priemones, skatinančias bendradarbiavimą ir motyvuojančias suaugusiuosius mokytis visą gyvenimą											
03	02	01	Priemonė. Analizuoti Klaipėdos miesto gyventojų mokymosi visą gyvenimą, ūkio subjektų ir visuomenės poreikius			SB	5,0	0,0	0,0	0,0				
03	02	02	Priemonė. Remti informacinės sklaidos, skirtos motyvuoti suaugusiuosius mokytis visą gyvenimą ir bendradarbiauti, iniciatyvas			Iš viso:	5,0	0,0	0,0	0,0				
03	02					SB	4,30	4,30	4,30	4,30				
03	02					Iš viso:	4,30	4,30	4,30	4,30				
03	02					Iš viso uždavinui:	9,30	4,30	4,30	4,3				
03						Iš viso tikslui:	59,66	54,66	54,36	54,36				
01						Iš viso veiklos planui:	158,06	156,56	156,56	158,56				

*50,00 tūkst. Eur. Savivaldybės strateginiame plane.

1 lentelės atskirų stulpelių pildymo paaiškinimai:

- Priemonės požymis – nepildyti, nes tai liečia savivaldybės strateginės plėtros planą
- Asignavimų valdytojų kodai – nepildyti, nebent galite įrašyti įstaigos kodą, kai lėšos įkeltos į įstaigos sąmatas
- Vykdymas (skyrius / asmuo) – nurodykite asmenų pareigas (be pavardžių) ar įstaigų pavadinimus (pvz. direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atestacinės komisijos pirmininkas, Savivaldybės administracija, Švietimo ir mokslo ministerija, Švietimo aprūpinimo centras ir pan.)
- Finansavimo šaltinių trumpiniai nurodyti 2 lentelėje

2 lentelė

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2018-iesiems metams	Lėšų poreikis 2019-iesiems metams	2020-ųjų metų lėšų projektas	2021-ųjų metų lėšų projektas
SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	92,56	91,06	91,06	93,06
Apyvartos lėšų likutis SB(L)	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės biudžeto apyvartos lėšos ES finansinės paramos programų laikinam lėšų stygiui dengti SB(ESA)	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB(AA)	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis SB(AAL)				
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)	65,50	65,50	65,50	65,50
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	0,0	0,0	0,0	0,0
Vietinės rinkliavos lėšos SB(VR)	0,0	0,0	0,0	0,0
Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių atsiskaitymui už atvykusius mokinius SB(MK)	0,0	0,0	0,0	0,0
Paskolos lėšos SB(P)	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF	0,0	0,0	0,0	0,0
KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	0,0	0,0	0,0	0,0
Europos Sąjungos paramos lėšos ES	0,0	0,0	0,0	0,0
Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos KPP	0,0	0,0	0,0	0,0
Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijos lėšos KVJUD	0,0	0,0	0,0	0,0
Valstybės biudžeto lėšos LRVB	0,0	0,0	0,0	0,0
Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos PSDF	0,0	0,0	0,0	0,0
Kiti finansavimo šaltiniai Kt	0,0	0,0	0,0	0,0
IŠ VISO:	158,06	156,56	156,56	158,56