

# PAMOKOS PLANAS

DORINIO UGDYMO (ETIKA) BENDROJI PROGRAMA. (Projektas. 2020-12-14)

6.2. Mokymosi turinys 5 klasė

B Dialoginis bendravimas: Aš-tu

B4 Virtualus Kitas: **Ar moku parašyti mandagų laišką draugui/mokytojui/kitam suaugusiam žmogui?**

8. Pasiekimų lygių požymiai:

B4. Virtualus Kitas: Geba rašyti mandagias, pagarbias žinutes, laiškus, vengia necenzūrinio 'slengo'.

B4.2 Analizuoja ir pristato kokių taisyklių reikia laikytis bendraujant virtualioje erdvėje.

B4.3 Parašo mandagų laišką draugui virtualioje erdvėje.

B4.4 Parašo mandagų laišką mokytojui virtualioje erdvėje.

Tema	ETIŠKO BENDRAVIMO PRINCIPAI INTERNETE.	
Kompetencijos	Komunikavimo: išskirtinis dėmesys skiriamas virtualiosios komunikacijos etiniams aspektams. Mokiniai skaito ir patys komunikuoja ne tik rašytinius, bet ir vizualiuosius ar garsinius ženklus, tobulina multimodalios komunikacijos įgūdžius.	
Tikslas	Išmokti rašyti mandagias žinutes ir el. laiškus.	Mokės rašyti laiškus, laikydamiesi laiškų rašymo taisyklių
Priemonės	Elektroninės susisiekiimo priemonės (kompiuteriai, telefonai, planšetės) internetas, multimedija.	
2 min	Temos pristatymas, aktualumas.	Mokiniai klauso mokytojo

15 min	<p>“Netiquette” - interneto etiketas. Mokytojas aiškina kas tai yra:  <a href="#">Bendravimas virtualioje erdvėje</a></p> <p>Išskleisime korteles ir sužinosime pagrindines Netiquetto taisykles:  <a href="#">Netiquetto taisyklės</a></p> <p>Bendravimas internete skirtomas į asmeninį bendravimą ir bendravimą grupėse. Atversime korteles ir sužinosime apie bendravimą privačiose žinutėse:  <a href="#">Bendravimas žinutėmis</a></p> <p>Video peržiūra (trukmė 1:51) garbingo elgesio internete kodeksas:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fbeUxYEWIAU">https://www.youtube.com/watch?v=fbeUxYEWIAU</a></p> <p>Išskirsime pagrindines internetinio bendravimo taisykles ir kartu su mokiniais užrašysime lentoje.</p>	<p>Sužinos, kas yra “Netiquette”.</p> <p>Supras pagrindinius bendravimo internete principus.</p> <p>Įsidėmės pagrindines bendravimo internete taisykles.</p>
8 min	<p>Padiskutuosime apie mokinių turimus elektroninius paštus ir jų reikšmę. Aptarsime koks ir kodėl turi būti tinkamas el.pašto adresas:  <a href="#">Elektroniniai laiškai</a></p> <p>Kokios yra el. laiškų rašymo taisyklės? Diskusija. Kokių taisyklių reikėtų laikytis rašant el. laiškus. Aptariame ir išskiriame 3–5 pagrindines ir užrašome lentoje.  <a href="#">Elektroninių laiškų etiketas</a>  Bendrai tliekamas <a href="#">Žinių pasitikrinimo testas</a></p>	<p>Sužinos el. laiškų rašymo taisykles.</p>
2 min	<p>Pateikiama nuoroda kaip elgtis, jeigu sulauki netinkamo elgesio bendraudamas internetinėje erdvėje.  <a href="https://www.svarusinternetas.lt/">https://www.svarusinternetas.lt/</a></p>	<p>Žinos kaip elgtis pastebėjus ar sulaukus netinkamo turinio žinučių ar el. laiškų.</p>

8 min	Mokiniai rašys el. laišką laikydamiesi aptartų taisyklių. Laiškai galėtų būti skirti klasės draugui, seneliams, mokytojui. Mokiniam duodama išsitraukti lapelius, kam jie turės rašyti laišką. Laiško ilgis 6-7 sakiniai. El. pašto adresą, kuriuo rašys laiškus, duoti bendrą (mokytojo), kad galima būtų aptarti. Parašytus laiškus vertins vaikai, suras privalumus ir ieškos, ką galima tobulinti ir keisti.	Mokiniai aptarę kaip suprato užduotį, rašys el.laišką.
10 min	Bendrai skaitome parašytus laiškus (demonstruojamus per multimedia), aptariame, diskutuojame kaip mokiniai laikėsi nustatytų taisyklių. Pamokos refleksija.	Gėbės parašyti mandagų el.laišką.
Nuorodos	<a href="https://www.vaikulinija.lt/">https://www.vaikulinija.lt/</a> <a href="https://www.svarusinternetas.lt/">https://www.svarusinternetas.lt/</a> <a href="https://www.draugiskasinternetas.lt/wp-content/uploads/2020/12/Idejos-ugdymui_Interneto-saugumas.pdf">https://www.draugiskasinternetas.lt/wp-content/uploads/2020/12/Idejos-ugdymui_Interneto-saugumas.pdf</a>	