

# Tyrimo „Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo situacija ir poreikiai“ anketa

---

Tyrimo vieta Klaipėda  
2012 m.

*Tyrimą atliko Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro metodininkas Algimantas Antanaitis*

## Tyrimo tikslai:

---

1. Išsiaiškinti miesto mokyklų vadovų ir mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo situaciją.
2. Nustatyti miesto mokyklų vadovų ir mokytojų kompetencijų tobulinimo poreikius.

# 1. Jūsu amžius.

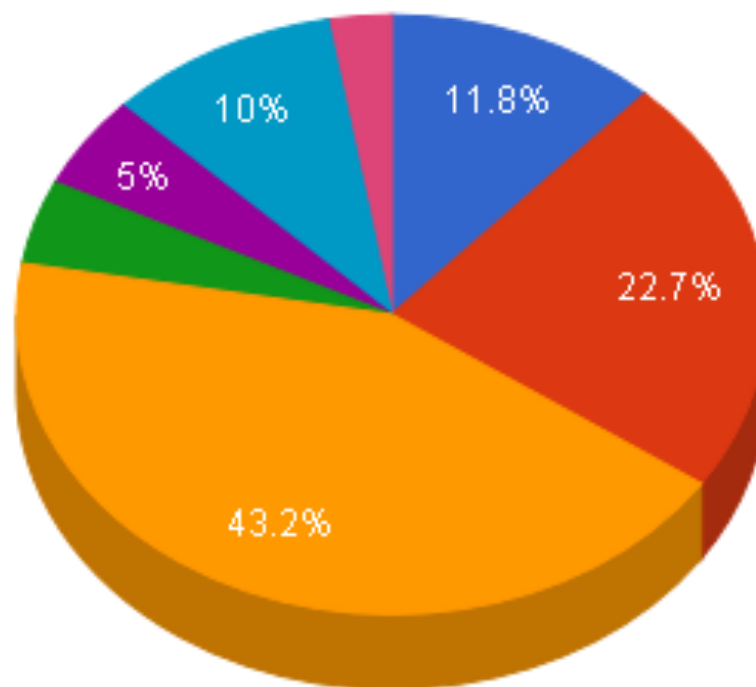
Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Iki 30 m.	13 	6.5%
30 - 49 m.	102 	51.0%
50 - 59 m.	73 	36.5%
60 m. ir vyresni.	12 	6.0%

## 2. Jūsų darbo stažas.

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Iki 2 metų.	4	2.0%
3 - 10 metų.	22	11.0%
10 - 20 metų.	57	28.5%
20 ir daugiau metų.	114	57.0%
Neatsakė į klausimą	3	1.5%

### 3. Jūsų kvalifikacinė kategorija.

- Mokytojas.
- Vyresnysis mokytojas.
- Mokytojas metodininkas.
- Mokytojas ekspertas.
- III-iosios vadybinės kategorijos vadovas.
- II-osios vadybinės kategorijos vadovas.
- I-osios vadybinės kategorijos vadovas.



## 4. Kokiose institucijose ir keliuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose dalyvavote 2010 ir 2011 metais?

	Iki 2- jų	3-6	7-10	11 ir daugiau	Renginiuose nedalyvavau
Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centre	44 (23.0%)	109 (57.1%)	26 (13.6%)	9 (4.7%)	3 (1.6%)
Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institute	35 (50.7%)	6 (8.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	28 (40.6%)
Kitose šalies kvalifikacijos tobulinimo institucijose	62 (49.6%)	41 (32.8%)	6 (4.8%)	3 (2.4%)	13 (10.4%)

## 5. Kodėl Jūs dalyvaujate kvalifikacijos tobulinimo renginiuose?

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Noriu tobulinti profesinę karjerą.	145	34.7%
Domina aktualios, šiuolaikiškos seminarų temos.	132	31.6%
Man svarbi aukšta lektoriaus kompetencija.	33	7.9%
Iš lektorių praktikų tikiuosi konkrečios pagalbos.	78	18.7%
Verčia formalūs atestacijos reikalavimai.	28	6.7%
Nedalyvauju renginiuose.	2	0.5%

## 6. Kurios iš žemiau pateikiamų kvalifikacijos tobulinimo temų Jums aktualios?

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Bendrosiose programose pateikiamo turinio, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir aplinką, konkretinimas.	75	7.1%
Informacinių technologijų naudojimas.	103	9.8%
Mokinių pasiekimų (įsi)vertinimo metodai.	110	10.4%
Mokymo metodai, diferencijuoti ir optimizuoti mokymo krūvį.	111	10.5%
Darbas pamokoje su specialiųjų poreikių mokiniais.	62	5.9%
Darbas su delinkventinio elgesio ir rizikos grupės mokiniais.	36	3.4%
Netradicinės darbo formos su mokinių tėvais.	47	4.5%
Bendravimo psichologija.	81	7.7%
Mokyklos strategija ir veikos planavimas.	44	4.2%
Kitas variantas (įrašykite)	2	0.2%



## 6. Kurios iš žemiau pateikiamų kvalifikacijos tobulinimo temų Jums aktualios? (tęsinys)



## Kitas variantas įrašė 2 respondentai

---

*Profesiniai seminarai (Choriografija, renginių organizavimas, projektų rašymas).*

*Norėčiau seminarų, tiesiogiai susijusių su egzaminų programomis, dalyko studijomis.*

## 7. Kokius lektorius labiausiai vertinate?

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Žino naujausius edukologijos mokslo pasiekimus.	51	8.3%
Žino naujausius švietimo teisės aktus.	40	6.5%
Moka sudominti auditoriją.	128	20.9%
Kitas variantas (įrašykite)	0	0.0%
Turi turtingą pedagoginę praktiką.	118	19.3%
Pateikia įdomius pedagoginių eksperimentų rezultatus.	73	11.9%
Motyvuoja veiklai ir tolimesniam tobulėjimui.	128	20.9%
Sugeba įtraukti dalyvius į kūrybinį darbą seminarų metu.	74	12.1%

## 8. Kokios sąlygos Jums sudaromos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose?

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
[staiga visiškai finansuoja kvalifikacijos tobulinimą.	96	25.1%
[staiga iš dalies finansuoja kvalifikacijos tobulinimą.	64	16.7%
[staiga nefinansuoja kvalifikacijos tobulinimo renginių.	7	1.8%
[staigoje sudaryta kvalifikacijos tobulinimo programa.	58	15.1%
Visada suteikiamos galimybės dalyvauti kvalifikacijos renginiuose.	96	25.1%
Kitas variantas (rašykite)	3	0.8%
Dažnai suteikiamos galimybės dalyvauti kvalifikacijos renginiuose.	51	13.3%
Retai suteikiamos galimybės dalyvauti kvalifikacijos renginiuose.	8	2.1%

## Kitas variantas įrašė 3 respondentai (netaisyta)

Dalyvauti teoriskai galima kiek nori, tačiau reikia paciam susirasti pavadavima, o tai dažniausiai ir lemia, kad dalyvauti kvalifikac.renginiuose negalime

Reikia keistis darbo grafiku. Bet blogiausia, kad už tas valandas ar dienas, praleistas kursuose reikia dirbti papildomai.

Seminarus apsimokame patys.

## 9. Ar esate patenkintas(a) Pedagogų švietimo ir kultūros centro teikiamomis kvalifikacijos tobulinimo galimybėmis?

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Nepatenkintas(a).	5	2.5%
Beveik patenkintas(a).	47	23.5%
Patenkintas(a).	104	52.0%
Visiškai patenkintas(a).	27	13.5%
Sunku pasakyti.	14	7.0%
Neatsakė į klausimą	3	1.5%

## 10. Jei esate nepatenkintas(a) kvalifikacijos tobulinimo galimybėmis Pedagogų švietimo ir kultūros centre, pažymėkite pagrindines nepasitenkinimo priežastis.

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Mažas renginių pasirinkimas teminiu požiūriu.	43	21.5%
Žema lektorių kompetencija.	17	8.5%
Neaktualūs, nuobodžiai vedami seminarai.	24	12.0%
Nepatogus renginių laikas.	26	13.0%
Kitas variantas (įrašykite)	4	2.0%
Aukšta renginių kaina.	30	15.0%
Lektoriai trumpina seminarui skirtą laiką.	6	3.0%
Neatsakė į klausimą	50	25.0%

## Nepasitenkinimo priežastys

---

*1 Renginių grafikas rengiamas mėnesio pradžioje einamajam mėnesiui, tai labai nepatogu, nes neįmanoma suplanuoti veiklos.*

*2 Kartais būna, kad išklausęs seminarą supranti, jog nieko naujo nesužinojai, tik be reikalo praleidai laiką.*



## 11. Su kokiomis problemomis Jūs susiduriate tobulindami kvalifikaciją kitose kvalifikacijos tobulinimo institucijose ir tobulindamiesi asmeniškai?

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Mokytojams aktualios tematikos renginių stoka.	53	14.2%
[gytas žinias sunku taikyti praktiškai.	38	10.2%
Kitas variantas (rašykite)	1	0.3%
Renginiuose mažai naujos informacijos.	44	11.8%
Informacijos apie organizuojamus renginius stoka.	15	4.0%
Trūksta laiko kvalifikacijos tobulinimui(si).	76	20.4%
Trūksta lėšų mokėti už visus pageidaujamus renginius.	87	23.4%
Trūksta aktualios pedagoginės literatūros.	18	4.8%
Trūksta informacijos elektroninėje erdvėje.	21	5.6%
Kolegos nenoriai dalijasi patirtimi.	19	5.1%

## Vienas komentaras (netaisytas)

---

Jokių, viskas būna suplanuota puikiai. Pvz. Gargždų švietimo centro lektorė L. Kaltauskienė nuolat sudomina praktinėmis temomis, teko dalyvauti keliuose seminaruose, visi praktiški, aktualūs. Klausėmės apie Mokinį vertinimo ir įsivertinimo taikomas galimybes, mokytojų profesines kompetencijas, sistemingą klasės vadovų darbą pasitelkiant projekcinę veiklą, žaviuosi šio žmogaus kompetencija.

## 12. Kaip dažnai 2010 ir 2011 metais Jūs lankėtės miesto metodiniuose renginiuose?

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
1-3 renginiai.	81	40.5%
4-6 renginiai.	67	33.5%
7-9 renginiai.	23	11.5%
10 ir daugiau renginių.	20	10.0%
Nesilankiau.	8	4.0%
Neatsakė į klausimą	1	0.5%

### 13. Kokie Jūsų dalyvavimo miesto metodiniuose renginiuose motyvai?

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Galimybė susipažinti su ugdymo naujovėmis.	140	34.1%
Galimybė susipažinti su kolegų gerąja patirtimi.	159	38.7%
Galimybė perduoti savo patirtį.	63	15.3%
Galimybė susipažinti su konkrečios mokyklos dalykininkų pasiekimais.	42	10.2%
Nedalyvauju metodiniuose renginiuose.	5	1.2%
Kitas variantas (įrašykite)	2	0.5%

## Kitas variantas

---

*Susipažinti su informacija, kuri ne visada pasiekiamą.*

*Esu pirmininkė, todėl dalyvauju visuose. Kaip ir privalu.*

## 14. Kokios metodinės veiklos formos Klaipėdos mieste, Jūsų nuomone, reikšmingiausios?

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Mokytojų metodiniai susirinkimai.	91	17.1%
Pedagogų švietimo ir kultūros centro Edukacinis bankas.	54	10.1%
Kitas variantas	3	0.6%
Metodinių darbų parodos.	53	9.9%
Edukacinės išvykos.	73	13.7%
Atviros pamokos (veiklos).	107	20.1%
Apskriti stalai, diskusijos.	57	10.7%
Konferencijos.	95	17.8%

## Kitas variantas (netaisytas)

Reikia ieškoti naujų veiklos formų, esamos nebedomina daugelio pedagogų, išsismėmė.

Mažiausiai naudingi metodiniai susirinkimai, kuriuose skaitomi pranešimai ir maža naujos iš edukacinio banko (tai tik darbų sąrašas)

Kai kurių metodinių grupių veikla neefektyvi, reikėtų kardinaliai keisti. Nėra kaitos taryboje.

## 15. Kiek Jūs metodiniuose renginiuose įgytos patirties, žinių, įgūdžių pritaikote savo darbe?

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Labai daug.	7	3.5%
Daug.	100	50.0%
Šiek tiek pritaikau.	81	40.5%
Beveik nepritaikau.	3	1.5%
Nepritaikau.	3	1.5%
Neatsakė į klausimą	6	3.0%



## 16. Įvertinkite Pedagogų švietimo ir kultūros centro teikiamą informaciją apie organizuojamus renginius.

	Labai geras	Geras	Patenkinamas	Blogas	Nesinaudoju
Interneto svetainės informatyvumas.	50 (26.3%)	100 (52.6%)	31 (16.3%)	4 (2.1%)	5 (2.6%)
Mėnesio veiklos planų informatyvumas.	92 (46.7%)	84 (42.6%)	18 (9.1%)	2 (1.0%)	1 (0.5%)
Siunčiamų raštų informatyvumas.	50 (26.2%)	99 (51.8%)	29 (15.2%)	5 (2.6%)	8 (4.2%)

## Kas dalyvavo tyrime?

- 1 Mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovai – 39 (19.5 %)
- 2 Meninis ir technologinis ugdymas – 29 (14.5 %)
- 3 Gamtamokslinis ugdymas – 19 (9.5 %)
- 4 Pagalbos specialistai – 11 (5.5 %)
- 5 Pradinis ugdymas – 20 (10 %)
- 6 Ikimokyklinis ugdymas – 20 (10 %)
- 7 Sociaglinis ugdymas – 25 (12.5 %)
- 8 Kalbos – 39 (19.5 %)
- 9 Neformalus švietimas – 5 (2.5 %)

## Mokytojų linkėjimai (netaisyti)

Sėkmės darbe visiems PŠKC darbuotojams.

Ačiū ir JUMS.

Labai malonu bendradarbiauti su metodininkė Laura Šeškė. Kai prašome organizuoti seminarus, naudingus tobulinti dalyko kompetenciją - ji visada organizuoja, kviečia lektorius. Iš jos pačios taip pat sužinojome apie dalyko naujovės. Dėkojū Laurai.

Labai prašome. Sunku nebuvo. Tikiuosi, turėsite naudos.

Patys mokytojai turi rodyti iniciatyvą, daugiau planuoti, rašyti pageidavimus iš anksto kas jiems svarbu. Galėtų būti spec. dokumento forma kurią užpildę siųstu Jums. Galėtų metų gale atlikti refleksiją apie tai ko tikėjosi ir ką gavo. Geros dienos.

dėkoju už suteikiamas galimybes tobulėti.

Dėkui Jums

Sėkmės! :)

# Išvados

- Faktas, kad beveik penktadalis atsakiusių į anketos klausimus – mokyklų vadovai, o absoliuti dauguma dalyvavusių apklausoje mokytojų yra su dideliu (10 ir daugiau) metų stažu garantuoja tyrimų patikimumą ir vadovų bei mokytojų susirūpinimą profesinių kompetencijų tobulinimu.
- Klaipėdos miesto mokytojai kvalifikacijos tobulinimui dažniausiai renkasi Pedagogų švietimo ir kultūros centrą.
- Svarbiausias kvalifikacijos tobulinimo motyvas – noras tobulinti profesinius įgūdžius.
- Svarbiausios kvalifikacijos tobulinimo temos yra orientuotos į darbą pamokoje: mokymo ir mokinių pasiekimų į(si)vertinimo metodai, informacinių technologijų naudojimas.

# Išvados

---

- Labiausiai vertinami seminarų lektoriai, turintys turtingą pedagoginę praktiką ir pasižymintys šiomis asmeninėmis savybėmis: mokantys sudominti ir motyvuojantys tolesnei veiklai.
- Klaipėdos miesto mokytojams sudaromos geros sąlygos kompetencijoms tobulinti.
- Didžioji respondentų dalis (65.5 proc.) patenkinti arba visiškai patenkinti PŠKC teikiamomis paslaugomis. Nepasitenkinimo priežastys labiau organizacinio pobūdžio (laikas, kaina, temų gausa).

# Išvados

---

- Svarbiausi dalyvavimo miesto metodiniuose renginiuose motyvai: galimybės susipažinti su gerąją kolegų patirtimi ir ugdymo naujovėmis.
- Labiausiai vertinamos metodinės veiklos formos – atviros pamokos, konferencijos bei mokytojų metodiniai susirinkimai.
- Absoliuti dauguma mokytojų metodiniuose renginiuose įgytą patirtį pritaiko savo darbe.