

## INSTITUCIJOS, VYKLANČIOS MOKYTOJŲ IR ŠVIETIMO PAGALBĄ TEIKIANČIŲ SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMĄ, VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

1. Institucijos pavadinimas – **Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras** (toliau – PŠKC)
2. Įsivertinimo data – **2016-05-09**
3. Veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis	Išvada
3.2. Internetas	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Prieinamumas	3	Viskas gerai
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	2	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Viskas gerai

Argumentai: PŠKC turi pakankamai kompiuterių su internetu klientų mokymui. Naudojamasi duomenų bazėmis. Klientams sudaryta galimybė naudotis kompiuterizuotomis darbo vietomis ir kitomis techninėmis priemonėmis. Įstaigoje dirba darbuotojas, turintis ir kitų pareigų. Klientai naudotis internetu motyvuojami įvairiomis priemonėmis. Institucija informacines technologijas naudoja mokymosi aplinkos plėtrai (organizuojami seminarai, kursai, paskaitos apie informacinių technologijų naudojimą). Organizuojami renginiai apie informacinių komunikacinių technologijų naudojimą bei renginiai nuotoliniu būdu. Interneto svetainė lankoma pedagogų.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis	Išvada
3.3. Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai	Turinys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Veikėjai	3	Viskas gerai
	Vadyba	3	Viskas gerai
	Statistika	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Grįžtamasis ryšys	2	Galėtų būti ir geriau

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Viskas gerai

Argumentai: Vedami įvairūs seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai pedagoginės sistemos, ugdymo institucijos bei švietimo sistemos tematika. Seminarų tematika nuolat atnaujinama. Seminarus, kursus, paskaitas veda mokytojai praktikai, aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai, ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai, jungtinės lektorių grupės. Dirbama su įvairiomis klientų grupėmis. Sudaromos galimybės organizuoti renginius institucijos patalpose ir klientų darbo vietose (tinkamos patalpos, turima reikalinga techninė įranga). Lektorių atrankai keliami aukšti reikalavimai. PŠKC personalas, atsakingas už šią veiklą, turi pakankamą išsilavinimą, didelę darbo patirtį. Grįžtamoji informacija renkama iš klausytojų neformalioju būdu.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis	Išvada
---------------	------------------	---------------	--------

4. Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas	Turinys	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Veikėjai	3	Viskas gerai
	Vadyba	3	Viskas gerai
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įšivertinimo išvada: Viskas gerai

Argumentai: PŠKC organizuoja keitimąsi gerąja patirtimi apie įvairias sritis (pedagoginė sistema, ugdymo institucija, švietimo sistema) įvairiomis formomis. Edukacinės patirties bankas kaupiamas ir tvarkomas sistemingai, apima įvairių sričių gerosios patirties naujoves. Institucijoje gerąją patirtį skleidžia įvairių sričių mokytojai praktikai. Edukacinės patirties bankas prieinamas įvairioms klientų grupėms. Gerosios ir/ar pažangiausios patirties atranką edukacinės patirties bankui vykdo PŠKC darbuotojai, mokytojai praktikai, metodiniai būreliai (aprobuoja ir atrenka darbus).

PŠKC yra reglamentuotas keitimasis gerąja patirtimi. Organizuodama keitimosi gerąja patirtimi procesą institucija ieško ir norinčiųjų pasidalinti gerąja patirtimi, ir norinčiųjų sužinoti apie kitų patirtį. Vyksta įvairių formų keitimosi gerąja patirtimi renginiai. Vedama klientų, besinaudojančių edukacinės patirties banku apskaita. Darbas su metodiniais būreliais planuojamas, protokoluojamas, rengiamos veiklos programos, ataskaitos.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis	Išvada
3.6. Projektinė veikla ir partnerystės tinklai	Turinys	1	Sunerimkite
	Vadyba	2	Galėtų būti ir geriau
	Statistika	1	Galėtų būti ir geriau
	Grįžtamasis ryšys	2	Sunerimkite

Veiklos dalies įšivertinimo išvada: Galėtų būti ir geriau

Argumentai: PŠKC dalyvavimas projektuose nėra aktyvus, dažniausiai apsiribojama informacijos sklaida apie projektus bei pagalba ieškant partnerių. Projektinės veiklos pagrindu plėtojami partnerystės ryšiai su miesto ir šalies įstaigomis. Bendradarbiaujama su Klaipėdos, Rygos, Kaliningrado universitetais. PŠKC dažniausiai apsiribojama informacijos apie projektus sklaida. Institucija dalyvauja regioniniuose neformaliuose partnerystės tinkluose. PŠKC projektų, pastaruoju metu, nerengia. Projektinės veiklos efektyvumas tiriamas nesistemingai.

#### 4. Veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ ir jos dalių įšivertinimas.

Veiklos dalis	Kokybės lygis	Išvada
4.1. Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas	3	Viskas gerai

Argumentai:

1. PŠKC efektyvesne laikoma komandinio darbo forma, nors vienodai toleruojamas ir individualus, ir komandinis darbas.
2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas planuojamas ir koordinuojamas.
3. Darbuotojai, ir vadovas rengia savo kompetencijos aplankus (portfelius).

Veiklos dalis	Kokybės lygis	Išvada
4.2. Planavimas ir administravimas	3	Viskas gerai

Argumentai:

1. Rengiami metiniai, strateginiai veiklos planai.
2. Veiklos tikslai ir uždaviniai atitinka strategines švietimo nuostatas.

## 3. Rengiamos ataskaitos.

Veiklos dalis	Kokybės lygis	Išvada
4.3. Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba	3	Viskas gerai

## Argumentai:

1. Reglamentuotas kvalifikacinių programų vertinimas.
2. Programos rengiamos pagal klientų pageidavimus, strateginius švietimo poreikius.

## 5. Esamos padėties įsivertinimas:

PŠKC dirba kryptingai, įgyvendina užsibrėžtus tikslus, sėkmingai vykdo numatytąsias funkcijas. PŠKC vizija – moderni pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucija, teikianti kokybiškas edukacines paslaugas, besiorientuojanti į regiono ir šalies poreikius, infrastruktūros kaitą bei švietimo sistemos aktualijas. PŠKC misija – tapti moderniu neformaliojo suaugusiųjų švietimo bei pedagoginės patirties sklaidos centru, padėti pedagogams įgyvendinti pagrindinius švietimo reformos uždavinius, tirti ir prognozuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, skatinti ir diegti pažangias iniciatyvas, padedančias pedagogams tobulinti savo profesinį meistriškumą ir ugdymo procesą, tenkinti pedagogų visuomeninius ir kultūrinius poreikius.

PŠKC vykdoma veikla planinga, nuosekli. Kvalifikacijos tobulinimas apima visą pedagoginę bendruomenę. PŠKC dalyvavimas projektuose nėra aktyvus, dažniausiai apsiribojama informacijos sklaida apie projektus. Institucija projektų pastaruoju metu nerengia. PŠKC rengia veiklos ataskaitas, kasmet atlieka savo veiklos įsivertinimą. PŠKC koordinuoja miesto mokytojų metodinę veiklą, analizuoja ir skleidžia gerąją pedagogų patirtį.

**5.1. Stipriosios Institucijos veiklos pusės:**

5.1.1. Didelė kvalifikacinių programų pasiūla, įvairi kvalifikacijos tobulinimo seminarų tematika.

5.1.2. Gerosios patirties sklaidos ir metodinės veiklos formų įvairovė.

5.1.3. Edukacinio banko funkcionavimas.

**5.2. Silpnosios Institucijos veiklos pusės:**

5.2.1. Nepakankamas grįžtamasis ryšys su kvalifikaciją tobulinusiaisiais mokytojais.

5.2.3. Tęstinių mokymų stoka.

5.2.4. Interneto svetainė atitinka tik 61,0% Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo.

5.2.5. Nėra parengtų projektų.

**5.3. Institucijos veiklos tobulinimo galimybės:**

5.3.1. Naudoti mokyklų išorinio vertinimo ir veiklos kokybės įsivertinimo duomenis organizuojant pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.

5.3.2. Rengti tarptautinius, respublikinius, miesto projektus.

5.3.3. Tobulinti tiriamąją-analitinę veiklą, veiklos ir teikiamų paslaugų kokybės įsivertinimą.

5.3.4. Užtikrinti PŠKC interneto svetainės atitikimą Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo reikalavimams.

Direktorė

Raimonda Stirbienė