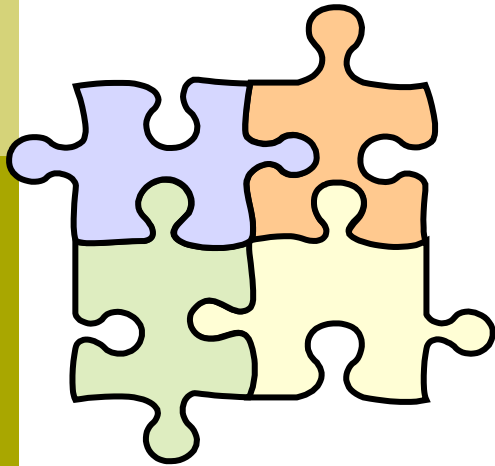


# **Tyrimo „Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai” rezultatų pristatymas**

---



2012 m.

# TYRIMO OBJEKTAS

---

Turizmo mokyklos, Gedminų pagrindinės mokyklos, Tauralaukio ir „Gabijos“, progimnazijų, dalyvaujančių Comenius Regio partnerystės projekte „Domėkis ir tau pasiseks“ mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai.

# TYRIMO TIKSLAS

---

Nustatyti Comenius Regio partnerystės projekte „Domėkis ir tau pasiseks“ dalyvaujančių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.

## TYRIMO UŽDAVINIAI

1. Išsiaiškinti tiriamų mokyklų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
2. Pasiūlyti projekte dalyvaujančioms mokykloms kvalifikacijos tobulinimo renginius, padėsiančius sėkmingai įgyvendinti projekto tikslus.

# TYRIMO EIGA

---

- Tyrimas vyko 2012 m.lapkričio mėnesį.
- Buvo pristatyta elektroninė anketa.
- Į klausimus atsakė - 119 respondentų.

# 1. Ugdymo turinys

---

	1	2	3	4	5
Ugdymo turinio vadyba	6 (5.1%)	10 (8.5%)	32 (27.1%)	33 (28.0%)	37 (31.4%)
Ugdymo turinio įgyvendinimas	4 (3.4%)	10 (8.5%)	21 (17.9%)	43 (36.8%)	39 (33.3%)
Bendrujų programų ir standartų taikymo metodikos	1 (0.8%)	14 (11.9%)	25 (21.2%)	50 (42.4%)	28 (23.7%)
Individualių programų rengimo metodikos	3 (2.6%)	10 (8.5%)	26 (22.2%)	45 (38.5%)	33 (28.2%)

## 2. Pamokos vadyba

	1	2	3	4	5
Pedagoginio meistriškumo principų įgyvendinimas pamokose	3 (2.5%)	4 (3.4%)	29 (24.4%)	45 (37.8%)	38 (31.9%)
Kūrybingumo ir iniciatyvumo ugdymas pamokose	1 (0.8%)	5 (4.2%)	14 (11.8%)	40 (33.6%)	59 (49.6%)
Elgesio valdymas klasėje	6 (5.0%)	2 (1.7%)	26 (21.7%)	35 (29.2%)	51 (42.5%)
Gyvenimo įgūdžių ugdymas pamokų metu	2 (1.7%)	8 (6.8%)	22 (18.8%)	45 (38.5%)	40 (34.2%)
Mokymas mokytis	1 (0.8%)	1 (0.8%)	27 (22.5%)	39 (32.5%)	52 (43.3%)
Aktyvių mokymo(si) metodų taikymas	1 (0.8%)	5 (4.2%)	16 (13.3%)	43 (35.8%)	55 (45.8%)
Mokymo(si) proceso planavimas	3 (2.5%)	9 (7.6%)	26 (21.8%)	44 (37.0%)	37 (31.1%)
Mokymo(si) aplinkos kūrimas	4 (3.4%)	10 (8.4%)	30 (25.2%)	48 (40.3%)	27 (22.7%)
Pamokos veiklos organizavimas	4 (3.3%)	5 (4.2%)	27 (22.5%)	43 (35.8%)	41 (34.2%)
Ugdymas karjerai pamokiniame darbe	6 (5.0%)	9 (7.6%)	41 (34.5%)	42 (35.3%)	21 (17.6%)

### 3. Ugdymo metodai

---

	1	2	3	4	5
Mokymo metodai, diferencijuojantys ir optimizuojantys mokymo(si) krūvį	1 (0.9%)	6 (5.2%)	21 (18.1%)	45 (38.8%)	43 (37.1%)
Inovatyvūs ugdymo(si) metodai ir jų taikymas praktikoje	1 (0.9%)	4 (3.4%)	14 (12.1%)	42 (36.2%)	55 (47.4%)
Projektinio darbo privalumai	4 (3.5%)	8 (7.0%)	25 (21.9%)	50 (43.9%)	27 (23.7%)
Darbas pamokoje su specialiųjų poreikių mokiniais	5 (4.3%)	10 (8.6%)	32 (27.6%)	34 (29.3%)	35 (30.2%)
Metodai, padedantys stiprinti mokymosi motyvaciją	0 (0.0%)	2 (1.7%)	18 (15.5%)	34 (29.3%)	62 (53.4%)
Kaip mokyti pažinti save ir motyvuoti sėkmei	0 (0.0%)	6 (5.2%)	23 (19.8%)	46 (39.7%)	41 (35.3%)

## 4. Mokytojo kvalifikacija

	1	2	3	4	5
Savianalizės metodai	10 (8.5%)	14 (11.9%)	26 (22.0%)	39 (33.1%)	29 (24.6%)
Dėstomo dalyko žinių gilinimas	8 (6.7%)	10 (8.4%)	9 (7.6%)	42 (35.3%)	50 (42.0%)
Mokymo(si) proceso vadyba	4 (3.4%)	6 (5.0%)	24 (20.2%)	48 (40.3%)	37 (31.1%)
Profesinės diagnostikos ir konsultavimo metodikos	9 (7.5%)	16 (13.3%)	38 (31.7%)	43 (35.8%)	14 (11.7%)
Konstruktivus bendravimas su paaugliais	3 (2.5%)	9 (7.6%)	24 (20.3%)	41 (34.7%)	41 (34.7%)
Komunikacija ir informacijos valdymas	9 (7.5%)	12 (10.0%)	23 (19.2%)	47 (39.2%)	29 (24.2%)
Bendravimas ir bendradarbiavimas	4 (3.3%)	10 (8.3%)	24 (20.0%)	37 (30.8%)	45 (37.5%)
Tiriamoji veikla	10 (8.3%)	12 (10.0%)	38 (31.7%)	42 (35.0%)	18 (15.0%)
Reflektavimas ir mokymasis mokyti	2 (1.7%)	9 (7.6%)	17 (14.4%)	54 (45.8%)	36 (30.5%)
Mokinių pasiekimų vertinimas	2 (1.7%)	4 (3.3%)	15 (12.5%)	37 (30.8%)	62 (51.7%)
Informacinių technologijų naudojimas	3 (2.5%)	9 (7.6%)	30 (25.2%)	36 (30.3%)	41 (34.5%)



## 5. Klasės auklėtojo darbas

	1	2	3	4	5
Kompleksinė pagalba dirbant su mažai motyvuotais mokiniais	3 (2.5%)	5 (4.2%)	20 (16.9%)	40 (33.9%)	50 (42.4%)
Mokinių mokymosi motyvacija: mokytojų ir tėvų vaidmuo	3 (2.5%)	4 (3.4%)	20 (16.9%)	43 (36.4%)	48 (40.7%)
Pavyzdžio galia auklėjime	4 (3.4%)	10 (8.5%)	28 (23.9%)	40 (34.2%)	35 (29.9%)
Vaikų agresija	5 (4.3%)	8 (6.8%)	28 (23.9%)	44 (37.6%)	32 (27.4%)
Suaugusiųjų gebėjimų lavinimas	7 (6.0%)	15 (12.8%)	33 (28.2%)	45 (38.5%)	17 (14.5%)
Pagalbos vaikui ir šeimai galimybės	3 (2.6%)	12 (10.3%)	38 (32.5%)	41 (35.0%)	23 (19.7%)
Auklėtojo darbas besikeičiančiomis sąlygomis	4 (3.4%)	9 (7.6%)	27 (22.9%)	40 (33.9%)	38 (32.2%)
Ugdymo(si) aplinkų kūrimas	6 (5.2%)	12 (10.3%)	27 (23.3%)	43 (37.1%)	28 (24.1%)

## 6. Mokyklos organizacijos tobulinimas

	1	2	3	4	5
Švietimo politikos teisiniai pagrindai	6 (5.1%)	17 (14.4%)	33 (28.0%)	43 (36.4%)	19 (16.1%)
Darbo teisė	4 (3.4%)	19 (16.2%)	34 (29.1%)	33 (28.2%)	27 (23.1%)
Vadybinių kompetencijų tobulinimas	6 (5.1%)	15 (12.7%)	32 (27.1%)	42 (35.6%)	23 (19.5%)
Administravimas	7 (6.0%)	19 (16.2%)	30 (25.6%)	40 (34.2%)	21 (17.9%)
Istaigos įvaizdis ir viešieji ryšiai	5 (4.3%)	13 (11.1%)	21 (17.9%)	44 (37.6%)	34 (29.1%)
Šiuolaikinės mokyklos darbo organizavimo formos	3 (2.5%)	11 (9.2%)	17 (14.3%)	57 (47.9%)	31 (26.1%)
Ugdomasis vadovavimas: strateginis personalo ugdymas	8 (6.7%)	16 (13.4%)	27 (22.7%)	40 (33.6%)	28 (23.5%)
Asmeninė lyderystė	6 (5.1%)	12 (10.2%)	20 (16.9%)	40 (33.9%)	40 (33.9%)
Projektų vadyba	6 (5.1%)	13 (11.0%)	26 (22.0%)	43 (36.4%)	30 (25.4%)
Mokyklos savivaldos formavimas ir veikla	6 (5.1%)	13 (11.1%)	26 (22.2%)	50 (42.7%)	22 (18.8%)
Mokyklos strategija ir veiklos planavimas	6 (5.1%)	11 (9.4%)	27 (23.1%)	42 (35.9%)	31 (26.5%)

## 7. Mokyklos kultūra

---

Pedagoginių tyrimų metodologija	8 (6.8%)	18 (15.4%)	30 (25.6%)	44 (37.6%)	17 (14.5%)
Psichologinio, socialinio klimato kūrimas mokykloje	3 (2.5%)	6 (5.0%)	21 (17.6%)	39 (32.8%)	50 (42.0%)
Mokyklos kultūros kūrimas	3 (2.5%)	7 (5.9%)	19 (16.1%)	43 (36.4%)	46 (39.0%)
Mokinių socialinių problemų sprendimas	3 (2.5%)	11 (9.3%)	25 (21.2%)	48 (40.7%)	31 (26.3%)
Specialiųjų poreikių vaikų integravimas į ugdymo procesą	2 (1.7%)	7 (6.0%)	27 (23.1%)	47 (40.2%)	34 (29.1%)
Darbas su delinkventinio elgesio ir rizikos grupės mokiniais	3 (2.5%)	10 (8.5%)	25 (21.2%)	44 (37.3%)	36 (30.5%)

## 8. Pasiūlykite Jums aktualių anketoje nepaminėtų kvalifikacijos tobulinimo temų

"Mokytojas- lyderis pamokoje".

Lyderystė

Pageidaučiau rimtesnių kvalifikacinių renginių pagal specialybę.

Lyderystė

Klasės valdymas

Lyderystė ir lyderystės įgūdžių tobulinimas

Edukacinės muziejų programos. Kūrybinis rašymas.

Visos paminėtos

-

Seminarų lyderystės tema.

Naujų mokymosi erdvių kūrimas - plėtimas.

-

Praktinių metodų taikymas.

Lyderystė

Kad ko gero visos paminėtos , man aktualios

## 9. Pedagoginio meistriškumo tobulinimo darbo formos

	1	2	3	4	5
Darbas grupėse	2 (1.7%)	6 (5.2%)	21 (18.3%)	47 (40.9%)	39 (33.9%)
Kvalifikacijos tobulinimo seminarai	3 (2.5%)	4 (3.4%)	14 (11.8%)	31 (26.1%)	67 (56.3%)
Paskaitos	7 (6.0%)	13 (11.1%)	24 (20.5%)	51 (43.6%)	22 (18.8%)
Projektinis darbas	2 (1.7%)	7 (5.9%)	25 (21.2%)	42 (35.6%)	42 (35.6%)
Atvirų veiklų stebėjimas ir analizė	3 (2.5%)	2 (1.7%)	17 (14.4%)	55 (46.6%)	41 (34.7%)
Metodinė veikla mokykloje ir mieste	2 (1.7%)	9 (7.7%)	23 (19.7%)	53 (45.3%)	30 (25.6%)
Savarankiškas lavinimasis	2 (1.7%)	9 (7.7%)	26 (22.2%)	46 (39.3%)	34 (29.1%)
Edukacinės išvykos	1 (0.8%)	9 (7.6%)	13 (10.9%)	35 (29.4%)	61 (51.3%)

## 10. Pasiūlykite anketoje nepaminėtas Jums priimtinas pedagoginio meistriškumo tobulinimo darbo formas

	1	2	3	4	5
Darbas grupėse	2 (1.7%)	6 (5.2%)	21 (18.3%)	47 (40.9%)	39 (33.9%)
Kvalifikacijos tobulinimo seminarai	3 (2.5%)	4 (3.4%)	14 (11.8%)	31 (26.1%)	67 (56.3%)
Paskaitos	7 (6.0%)	13 (11.1%)	24 (20.5%)	51 (43.6%)	22 (18.8%)
Projektinis darbas	2 (1.7%)	7 (5.9%)	25 (21.2%)	42 (35.6%)	42 (35.6%)
Atvirų veiklų stebėjimas ir analizė	3 (2.5%)	2 (1.7%)	17 (14.4%)	55 (46.6%)	41 (34.7%)
Metodinė veikla mokykloje ir mieste	2 (1.7%)	9 (7.7%)	23 (19.7%)	53 (45.3%)	30 (25.6%)
Savarankiškas lavinimasis	2 (1.7%)	9 (7.7%)	26 (22.2%)	46 (39.3%)	34 (29.1%)
Edukacinės išvykos	1 (0.8%)	9 (7.6%)	13 (10.9%)	35 (29.4%)	61 (51.3%)

# 11. Jūsų amžius

---

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
iki 30	7	5.9%
31-50	79	66.4%
51 ir daugiau	32	26.9%
Neatsakė į klausimą	1	0.8%

## 12. Jūsu darbo stažas

---

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
iki 5 metu	3	2.5%
6-10 metu	20	16.8%
11-20 metu	50	42.0%
21 metai ir daugiau	45	37.8%
Neatsake j klausima	1	0.8%



## 13. Jūsų kvalifikacinė kategorija

---

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Mokytojas	24 	20.2%
Vyr. mokytojas	47 	39.5%
Mokytojas metodininkas	41 	34.5%
Mokytojas ekspertas	4 	3.4%
Neatsakė į klausimą	3 	2.5%

# Išvados

---

1. Apibendrinę anketos rezultatus galime teigti, kad pageidaujama kvalifikacijos tobulinimo tematika yra gana plati. Labiausiai pageidaujamos sritys kvalifikacijai tobulinti siejasi su vykdomo projekto tikslais.

2. Vadovaudamiesi tyrimo rezultatais ir vykdomo projekto tikslais, rekomenduojame šią kvalifikacijos tobulinimo tematiką:

2.1. Mokymosi motyvacija (Metodai, padedantys stiprinti mokymo(si) motyvaciją; Kaip mokyti pažinti save ir motyvuoti sėkmei; Mokinių mokymosi motyvacija: mokytojų ir tėvų vaidmuo; Kompleksinė pagalba su mažai motyvuotais mokiniais ir kt.).

2.2. Pozityvaus klimato kūrimas mokykloje (Mokyklos kultūros kūrimas; Psichologinio, socialinio klimato kūrimas; Asmeninė lyderystė; Įstaigos įvaizdis ir viešieji ryšiai *Šiuolaikinės mokyklos darbo organizavimo* formos ir kt.).

# Išvados

---

2.3. Pamokos vadyba (Kūrybingumo ir iniciatyvumo ugdymas pamokose; Aktyvių (inovatyvių) mokymo(si) metodų taikymas; Ugdymas karjerai pamokiniame *darbe* tematika; Gyvenimo įgūdžių ugdymas pamokų metu; Mokinių pasiekimų vertinimas; Reflektavimas ir mokymas(is) mokytis ir kt.).

3. Tinkamiausiomis kvalifikacijos tobulinimo formomis įvardijamos šios:

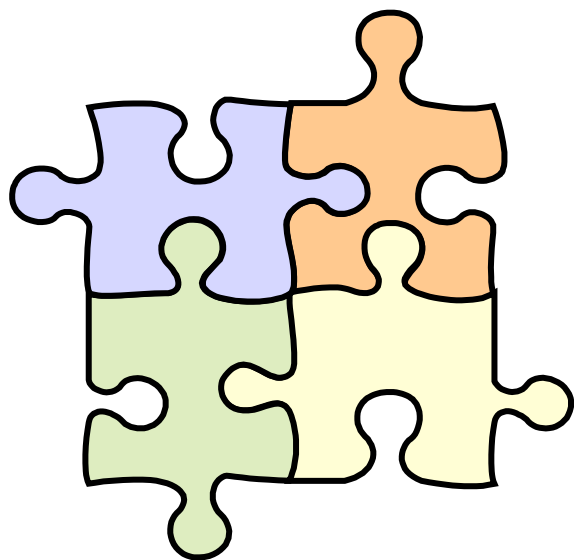
3.1. Kvalifikacijos tobulinimo seminarai.

3.2. Atvirų veiklų stebėjimas ir analizė.

3.3 Edukacinės išvykos.

4. Anketos rezultatų patikimumą garantuoja atsakiusiųjų respondentų didelė pedagoginio darbo patirtis ir pakankamai aukštos kvalifikacinės kategorijos.

5. Patenkinti kvalifikacijos tobulinimo poreikiai turėtų padėti mokytojams projekto metu sukurti savitą ugdymo proceso kokybės modelį.



**Tyrimą parengė Pedagogų švietimo ir  
kultūros centro direktorius  
Alfonsas Zvėrka**

**Ačiū už dėmesį**