

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo
ir kultūros centro Kvalifikacijos ir
profesinių kompetencijų tobulinimo
organizavimo aprašo 9 priedas

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOS VERTINIMO KRITERIJAI

Programos sudedamosios dalys	Vertinimo kriterijai
1. Programos anotacija	Tikslumas, pagrįstumas, aktualumas
2. Programos tikslas	Aiškumas, konkretumas
3. Programos uždaviniai	Konkretumas, aiškumas, nuoseklumas
4. Programos turinys	Išsamumas, temų pateikimo nuoseklumas
5. Tikėtina(os) kompetencija (-os), kurią(ias) įgis Programą baigęs asmuo, mokymo(si) metodai, įgytos(-ų) kompetencijos(ų) įvertinimo būdai	Konkretumas, tikslingumas, aiškumas
6. Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir techninės priemonės	Tikslingumas, pakankamumas
7. Programos lektorių darbo patirtis ir kompetencijos	Programos lektorių patirtis ir kompetencijos, jas patvirtinančių įrodymų pakankamumas
8. Dalyviai	Programos tikslingumas ir dalyvių poreikių atitiktis
