

PRITARTA

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro darbuotojų patikėtinis

Edgaras Gervaitis

2020 m. gruodžio 31 d.

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro direktoriaus 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V1-82

KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO 2021 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – PŠKC) 2021 m. veiklos planas sudaromas atsižvelgiant į miesto pedagoginės bendruomenės poreikius, plane nustatomi metiniai įstaigos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.
2. Planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes, tenkinti miesto mokytojų bendrakultūrinių, profesinių, bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų tobulinimo poreikius.
3. Planas parengtas vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2020 m. liepos 2 d. įsakyme Nr. ŠV1-140 „Dėl 2021 metų veiklos prioritetų švietimo srityje patvirtinimo“ numatytais 2021 m. švietimo veiklos prioritetais, atsižvelgiant į Klaipėdos miesto mokytojų metodinių būrelių veiklos nuostatus, 2021 m. Klaipėdos miesto mokytojų metodinių būrelių darbo planus.
4. Programą įgyvendins PŠKC administracija, pedagoginiai darbuotojai, specialistai, miesto mokytojų metodinių būrelių (toliau – MB) nariai.

II SKYRIUS 2020 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5. Įgyvendinant PŠKC 2020 m. veiklos planą, buvo siekiama užtikrinti teikiamą miesto švietimo bendruomenei aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą. Išsikeltiems 3 tikslams realizuoti buvo numatyti 6 uždaviniai, kurie buvo įgyvendinami vykdant tam tikras priemones:
 - 5.1. Įgyvendinant pirmąjį tikslą – *užtikrinti profesinio tobulėjimo paslaugų kokybę ir prieinamumą, atsižvelgiant į suaugusiųjų gyvenimo karjerai būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius* – buvo organizuotas pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas (toliau – PKT) vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1367 patvirtintais Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais ir „Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas),

veiklų, susijusių su profesiniu tobulėjimu, aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-184.

Parengta PKT (seminarų) pasiūlos programa, kurioje pasiūlyta 408 seminarų. Iš viso per 2020 m. suorganizuota 717 PKT renginių (2019 m. – 801, 2018 m. – 743), kurių trukmė – 4 809 akad. val. (2019 m. – 4 426,5 akad. val., 2018 m. – 3 411,5 akad. val.) Minėtuose PKT renginiuose dalyvavo 21 235 mokytojai (2019 m. – 22 877). Minėti dalyviai į PKT renginius registravosi per Elektroninę renginių registracijos sistemą Semiplius (toliau – ERRS). Apibendrinant PKT renginių (seminarų) suvestinę nustatyta, kad buvo nagrinėjamos pedagoginės sistemos efektyvinimo, mokyklos bei švietimo sistemos tobulinimo temos, atnaujintų ugdymo programų diegimo, pagalbos mokiniui organizavimo, mokyklos vaidmens stiprinimo, kuriant atvirą pilietinę visuomenę, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimo bei profesinio mokymo paslaugų plėtros, informacinių komunikacinių technologijų taikymo mokykloje, individualios mokinių pažangos stebėsenos temos.

Užtikrinant PKT renginių organizavimą 1 lentelėje pateikiama apibendrinta iš viso organizuotų PKT renginių suvestinė pagal renginių formą, valandų ir dalyvių skaičių.

1 lentelė. PKT suvestinė pagal formą, valandų skaičių, dalyvių skaičių

PKT renginių forma	Skaičius			Valandų skaičius			Dalyvių skaičius		
	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Seminarai	200	270	291	1489	2009	2721	5744	8098	9545
Kursai	11	18	23	440	942	1092	214	336	677
Konferencijos	14	20	11	86	127	56	722	1126	1018
Metodinės dienos	39	64	45	153	252,5	164	1031	1868	1576
Mini mokymai	-	1	7	-	24	108	-	24	165
Paskaitos	16	18	10	36,5	49	27	441	740	220
Gerosios patirties seminarai	10	39	2	288	288	8	184	931	32
Atvejo analizės konsultacijos	19	-	-	152	-	-	225	-	-
Forumai	3	7	5	18	34	13	200	310	188

Metodinių būrelių susirinkimai	128	114	131	256	251	256	2948	2295	3254
Metodinio būrelio tarybos posėdžiai	92	97	91	184	194	182	596	628	688
Kiti renginiai	6	24	42	72	131	146	310	754	1105
Edukacinės išvykos - seminarai	19	16	6	131	133	36	399	385	98
Atviri renginiai	69	2	-	345	5	-	3052	90	-
Parodos	24	20	24	-	-	-	827	420	600
Atviros pamokos/veiklos	34	18	-	-	11	-	1680	148	-
Konkursai, projektai	44	28	18	-	-	-	3974	1721	941
Akcijos	4	7	2	-	-	-	1880	560	307
Kultūriniai, sportiniai renginiai	11	38	7	-	-	-	908	2443	821
Iš viso	743	801	717	3 411,50	4 426,50	4809	25 335	22 877	21235

Analizuojant PKT renginių kiekybę ir dalyvių apsilankymą pagal 1 lentelėje pateiktus 2018 m., 2019 m. ir 2020 m. duomenis galima teigti, kad 2020 m., lyginant su 2019 m., bendras PKT renginių skaičius sumažėjo 10,49 %, iš kurių seminarų skaičius išaugo 7,78 %, kursų – 27,78 %, mini mokymų – 600 %, metodinių būrelių susirinkimų – 14,91 %, kitų renginių ir įvairių organizuojamų parodų skaičius – 75,00 %. Tačiau 45,00 % sumažėjo konferencijų, 29,69 % – metodinių dienų, 44,44 % – paskaitų, 94,87 % – gerosios patirties seminarų, 28,57 % – forumų, organizuojamų įvairių konkursų ir projektų – 35,71 %, kultūrinių bei sportinių renginių – 76,32 %. Bendra PKT renginių trukmė padidėjo 7,95 %. Apibendrinant galima teigti, kad bendras PKT renginių skaičius mažėja, tačiau renginių trukmė didėja.

Analizuojant miesto MB tarybų posėdžių, susirinkimų ir atvirų renginių duomenis, pastebėta, kad miesto MB tarybos posėdžių skaičius sumažėjo 6,19 %, tačiau padidėjo bendras posėdžiuose dalyvavusių skaičius 8,72 %. Taip pat padidėjo organizuojamų susirinkimų skaičius 12,97 %, kur net 29,47 % padidėjo susirinkimuose dalyvaujančių skaičius. Nuo 2020 m. pradžios MB veiklą koordinuoti pradėjo 2 metodininkai (vietoje 5) ir taip pat didžioji veiklos dalis yra perkelta į virtualią erdvę. Daroma prielaida, kad sukcentravus MB veiklos koordinavimą ir perkėlus susitikimus ir kitas veiklas į virtualią erdvę, mokytojai turėjo daugiau galimybių be trukdžių dalyvauti miesto MB veiklose.

Apibendrinant mokytojų dalyvavimą PKT pagal švietimo įstaigų tipus, 2 lentelėje pateikiami duomenys apie PKT renginių dalyvius (pagal švietimo įstaigų tipus), kurių registracija buvo vykdoma per ERRS Semiplus.

2 lentelė. PKT renginių (pagal švietimo įstaigų tipus) dalyvių, kurių registracija vykdoma per ERRS Semiplus skaičius ir pokytis procentinė išraiška nuo bendro dalyvių skaičiaus

	2018 m.	Nuo bendro dalyvių skaičiaus	2019 m.	Nuo bendro dalyvių skaičiaus	2020 m.	Nuo bendro dalyvių skaičiaus
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	340	4%	290	2%	662	4,14%
Pagrindinių (progimnazijų) mokyklų dalykų mokytojai	417	5%	379	3%	69	0,43%
Vidurinių (gimnazijų) mokyklų dalykų mokytojai	538	6%	163	1%	189	1,18%
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo pedagogai	697	8%	811	6%	1899	11,88%
Mokyklų bendruomenės, komandos	1391	15%	3408	24%	5903	36,94%
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	2143	23%	2739	19%	1547	9,68%
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	340	4%	188	1%	251	1,57%
Pradinio ugdymo mokytojai	147	2%	285	2%	324	2,03%
Specialiojo ugdymo pedagogai	166	2%	336	2%	83	0,52%
Socialiniai pedagogai	75	1%	111	1%	179	1,12%
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	108	1%	746	5%	562	3,52%
Profesinio rengimo mokytojai	21	0%	44	0%	21	0,13%
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	782	9%	1071	8%	249	1,56%
Psichologai	153	2%	52	0%	365	2,28%
Ugdymo karjerai pedagogai	34	0%	42	0%	46	0,29%
Mokyklų nepedagoginiai darbuotojai	42	0%	184	1%	7	0,04%
Progimnazijų, pagrindinių, vidurinių, gimnazinių mokyklų dalykų mokytojai	1262	14%	1578	11%	1142	7,15%

Kita	481	5%	1714	12%	2484	15,54%
Iš viso:	9137		14141		15982	

Išanalizavus dalyvių PKT aktyvumą pagal švietimo įstaigų tipus atsižvelgiant į visų dalyvių srautą, iš 2 lentelėje pateiktų duomenų galima spręsti, kad pokytis procentine išraiška nuo bendro apsilankiusiųjų skaičiaus padidėjo 11,52 %. Didžiausią dalį nuo visų dalyvavusių PKT renginiuose sudarė dalyviai iš mokyklų bendruomenių ir komandų – 36,94 % (2019 m. – 24 %). Įvertinus pokytį, lyginant 2018 m., 2019 m. ir 2020 m. PKT renginių dalyvių skaičius, galima teigti, kad švietimo įstaigos vis daugiau orientuojasi į bendruomenėms siūlomus PKT renginius ir aktyviau dalyvauja PŠKC organizuojamuose PKT renginiuose.

Apibendrinant mokytojų dalyvavimą PKT renginiuose pagal švietimo įstaigų tipus ir pagal renginių trukmę valandomis, 3 lentelėje pateikiami duomenys apie PKT renginių dalyvius (pagal švietimo įstaigų tipus ir renginių trukmę valandomis), kurių registracija buvo vykdoma per ERRS Semiplius.

3 lentelė. PKT renginiuose (pagal švietimo įstaigų tipus ir renginių trukmę valandomis) dalyvių, pagal mokyklų tipus, kurių registracija vykdoma per ERRS Semiplius, skaičius ir trukmė akad. valandomis

Pagal švietimo įstaigų tipus ir juose dirbančių specialistų skaičių	Pagal renginių trukmę valandomis Iš viso akad. val. (2019 m.)	Pagal renginių trukmę valandomis Iš viso akad. val. (2020 m.)
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	95	161
Pagrindinių (progimnazijų) mokyklų dalykų mokytojai	64,5	10
Vidurinių (gimnazijų) mokyklų dalykų mokytojai	37	36
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo lavinimo pedagogai	261	444
Mokyklų bendruomenės, komandos	918	1921
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	583	565
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	50	11
Pradinio ugdymo mokytojai	60	24
Specialiojo ugdymo pedagogai	65	6
Socialiniai pedagogai	77	26
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	128	68
Profesinio rengimo mokytojai	8	4
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	227,5	43
Psichologai	6	53
Ugdymo karjerai pedagogai	23	6
Mokyklų nepedagoginiai darbuotojai	20	2
Progimnazijų, pagrindinių, vidurinių, gimnazinių mokyklų dalykų mokytojai	522	519
Kita	551	395
Bendra renginių trukmė valandomis	3696	4294

Apibendrinant lentelėje pateiktus duomenis galima teigti, kad 2020 m. aktyviausi PKT renginių dalyvių tipai (pagal švietimo įstaigų tipus ir renginių trukmę valandomis) buvo mokyklų bendruomenės ir komandos (1 921 akad. val.), ikimokyklinio ugdymo mokytojai (565 akad. val.) ir

progimnazijų, pagrindinių, vidurinių, gimnazinių mokyklų dalykų mokytojai (519 akad. val.). Mažiausiai – mokyklų nepedagoginiai darbuotojai (2 akad. val.), profesinio rengimo mokytojai (4 akad. val.), mokyklų specialiojo ugdymo pedagogai (6 akad. val.) ir ugdymo karjerai pedagogai (6 akad. val.).

Siekiant užtikrinti aukštą paslaugų kokybę, atsižvelgta į miesto ir respublikos iškeltus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus bei atliepta į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus specialistų, bendrojo ugdymo mokyklų vadovų, mokytojų išsakytą poreikį, atrinkti kompetentingi lektoriai ir suformuotos jų komandos vesti PKT renginius. 4 lentelėje pateikiami duomenys apie vykusius PKT renginių lektorius.

4 lentelė. PKT renginių lektoriai pagal tipą

Lektorių tipas	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Institucijos darbuotojai	9	32	59
Mokytojų praktikai	313	484	628
Aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai	98	152	105
Užsienio šalių lektoriai	20	13	3
Ministerijų, apskričių, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai	18	14	9
Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	57	62	36
Mokslininkai	1	10	18
Užsienio šalių/Švietimo skyrių darbuotojai	2	11	0
Komandos	2	9	21
Kiti	55	118	230
Iš viso	575	905	1 109

Apibendrinant 4 lentelėje pateiktus duomenis apie lektoriaus tipą, galima teigti, kad daugiausiai PKT renginių lektoriai buvo mokytojai praktikai – 628 (2019 m. – 484), aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai – 105 (2019 m. – 152), mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai – 36 (2019 m. – 62). Padidėjo mokslininkų skaičius – 18 (2019 m. – 10), kiti – 230 (2019 m. – 118), komandos – 21 (2018 m. – 9). Labai stipriai ūgtelėjo metodininkų kompetencijos: PŠKC metodininkai vedė įvairius PKT renginius, jų per pastaruosius metus vedė beveik 2 kartus daugiau (2019 m. – 32).

Per 2020 m. išduota 17 900 (2019 m. – 13 983, 2018 m. – 8 746) kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimų asmenims, kurie įvykdė visą programą. 2020 m. išrašytos 27 pažymos 1 061 asmenims (2019 m. – 34 pažymos 1 902 asmenims), kurie organizavo ar dalyvavo metodinėse dienose bei rengė mokinius konferencijoms ir pan. Organizuojant miesto MB veiklą nuolat siekiama stiprinti mokytojo savivertę, kelti motyvaciją ir organizuoti miesto mokytojų metodinę veiklą bei gerosios mokytojo profesinės patirties sklaidą, orientuotą į švietimo praktikų galią tikslingai veikti taip, kad mokytojai taptų reflektuojančiais, nuolat tobulėjančiais ir rezultatyviai dirbančiais profesionaliais mokytojais.

Buvo vykdomas pedagogų kompetencijų tobulinimas, siekiant švietimo įstaigose įgyvendinti privalomas prevencines programas, kurių metu buvo suorganizuoti 18 akad. val. trukmės 8 PKT renginiai „Emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Vaikų emocinio intelekto ugdymo galimybės ir sėkmės per žaidimą su „Kimochis“, kuriuose dalyvavo ir patobulino kompetencijas privalomų prevencinių programų įgyvendinimo srityje 244 ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai.

Siekiant sukurti vidinę PŠKC dokumentų valdymo ir komunikacijos sistemą buvo įsigytas „Microsoft Office 365“ programų paketas. Buvo sukurta darbo aplinka, kurioje PŠKC darbuotojai turi galimybę bendradarbiauti, keistis dokumentais, teikti informaciją ir organizuoti nuotolinius

pasitarimus, renginius ir kitas veiklas virtualioje aplinkoje. PŠKC darbuotojai buvo apmokyti naudotis „Microsoft Office 365“ programomis. Visa PŠKC įranga sujungta į šią aplinką ir PŠKC darbuotojų paskyros prijungtos prie „Microsoft Office 365“ aplinkos.

Siekiant optimizuoti MB veiklų dokumentaciją, 2019 m. sukurtos ir administruojamos miesto MB interneto svetainės ir MB duomenys („Debesų“ informacinių technologijų platformoje). Visos MB interneto svetainės buvo lankomos ir naudojamos (tarp 20 ir 64 unikalių lankytojų kiekvienoje svetainėje). Taip pat virš 60 įstaigų (bent vienas dalyvis iš įstaigos) dalyvavo informacinių technologijų valdymo aukštesniojo lygio profesinėms kompetencijoms ugdyti mokymuose, kurie buvo organizuojami tiek bendruomenėms tiek pedagogams iš viso regiono.

Siekiant sukurti automatinę PŠKC mėnesio veiklos planavimo sistemą buvo pasitelkta „Microsoft Office 365“ aplinka, tačiau šioje aplinkoje yra keli trūkumai, kurie nebuvo numatyti, todėl automatinė sistema veikia netiksliai.

Siekiant teikti kvalifikuotą teisinę pagalbą, per 2020 m. bendrojo ugdymo mokykloms ir ikimokyklinio ugdymo įstaigoms suteiktos 74 (2019 m. 52) teisinės konsultacijos darbo teisės, civilinės teisės, žalos atlyginimo, viešųjų pirkimų, konfliktų su tėvais, darbuotojų prastovų ir jų apmokėjimo, neatliekamų darbo pareigų, darbuotojų skaičiaus mažinimo, darbuotojų atleidimo, įstaigų reorganizacijos ir galiojančio karantino (nuotolinio darbo taisyklių ir įsakymų parengimo) klausimais. Atstovauta 2 (2019 m. 4) teismo bylose ir 2 (2019 m. 5) darbo ginčų komisijos posėdžiuose. Surašyti 2 atsiliepimai į teismą dėl ieškinio (2019 m. 5), paruošti 2 ieškiniai į teismą. Paruošti Darbo tarybos nuostatai (Martyno Mažvydo progimnazija) 3 panaudos sutartys dėl IT turto. Suteikta 4 konsultacijos BDAR klausimais. Paruoštos 2 sutartys dėl pedagogų persikvalifikavimo (VDU ir MRU). Įvyko 7 nuotoliniai susitikimai su įstaigų vadovais.

PŠKC metodininkai stebėjo organizuotų PKT renginių aktualumą, turinio informatyvumą, praktinę vertę, lektorių gebėjimus dirbti su auditorija, jų darbo formų ir taikomų metodų patrauklumą. Stebėtų PKT renginių apibendrinimai aptarti PŠKC darbuotojų posėdžių metu, MB tarybų posėdžiuose, atsižvelgiama į pastebėjimus planuojant kitų metų PKT renginius paisoma seminarų dalyvių nuomonės.

2019 m. buvo atliktas veiklos įšivertinimas pagal veiklos sritis: „Mokymosi aplinkos“, „Vadyba ir administravimas“. Išskirtos PŠKC stipriosios ir silpnosios veiklos pusės bei numatytos veiklos tobulinimo galimybės. Atlikta bendrojo ugdymo mokyklų individualių asmenų dalyvavimo PKT renginiuose pagal renginio tipą, išklaustyti valandų skaičių ir panaudotų lėšų, skirtų PKT, analizė; Prevencinių programų vykdymo situacijos analizė Klaipėdos miesto ikimokyklinėse ugdymo įstaigose; Metinio ir strateginio plano įgyvendinimo analizė; Klaipėdos miesto švietimo įstaigų išorės ir vidaus įšivertinimo duomenų analizė. Apibendrintos ir aptartos Klaipėdos miesto metodinių būrelių veiklos plano įgyvendinimo ataskaitos, atliktas PKT renginių dalyvių apklausos ERRS semiplius anketų apibendrinimo tyrimas (aptarta susirinkimuose). Minėti tyrimai, analizės ir išvados pristatytos PŠKC darbuotojų pasitarimuose, MB susirinkimuose, viešinama interneto svetainėje, kurioje lankytojai gali atsakyti į PŠKC pateiktas apklausas. Parengtos PŠKC darbuotojų veiklos vertinimo suvestinės, kurios aptartos veiklos vertinimo metu. Atliktas darbuotojų vertinimas bei nustatytos metinės veiklos užduotys, siektini rezultatai, jų vertinimo rodikliai ir rizika, kuriai esant užduotys gali būti neįvykdytos.

Parengtas ir 2020 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. V1-63 patvirtintas Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro kvalifikacijos ir profesinių kompetencijų tobulinimo organizavimo aprašas.

Parengta ir su Klaipėdos miesto švietimo įstaigomis suderinta 14 KT programų (ne mažiau 40 akad. val.), taip pat parengtos 5 ilgalaikės KT programos (ne mažiau 40 akad. val.). Programos pateiktos Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registrai (KTPRR). 2020 m. iš viso KTPRR yra 51 (2019 m. – 32) akredituotos programos.

Organizuoti PŠKC darbuotojų posėdžiai, kurių metu darbuotojai supažindinami su naujais norminiais dokumentais, aptariamos problemos, sėkmių istorijos, stebėtų PKT renginių

apibendrinimai, aptariami vykdomi darbai. PŠKC darbuotojų posėdžiuose aptartas PŠKC 2021–2023 m. strateginis planas, 2020 m. veiklos plano ataskaita bei 2021 m. veiklos plano projektas.

PŠKC Edukacinių, kultūrinių, sportinių ir kitų renginių programa kito ir buvo įgyvendinama atsižvelgiant į 2020 m. COVID-19 pandemijos sukeltus apribojimus, prisitaikant prie karantino sąlygotų aplinkybių. Atsisakyta masinių renginių, tačiau nemaža jų dalis persikėlė į virtualią erdvę. Vykdam kultūrinę veiklą organizuotas tradicinis Tarptautinės mokytojų dienos renginys „Namai ten, kur širdis“ (100 dalyvių), susitikimas-popietė „Ant mokyklos stogo. Šypsokimės atradę pašaukimą“ (20 dalyvių), pilietinė kraujo donorystės akcija „Tu ir aš – vieno kraujo“, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui paminėti (7 dalyviai). Tradicines kelerius metus gyvavusias akcijas pakeitė kitos. Ypač pasiteisino metodinių būrelių tarybų organizuotos pilietiškumą ugdantys visuomeniniai projektai-akcijos, skirti palaikyti miesto švietimo ir pilietinę visuomenę, kantriai vykdančią darbus pandemijos apimtoje šalyje. Į juos noriai įsijungė mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai: Klaipėdos miesto ikimokyklinio įstaigų kūrybinis projektas-akcija „Padėka, kurią jaučiu“ (29 dalyviai); mokyklų logopedų ir specialiųjų pedagogų organizuojama pilietinė Gerumo akcija „Padovanok dalį širdies šilumos kitam“, kurios metu buvo daromi atvirukai vienišiams senyvo amžiaus žmonėms, mokiniai sveikino vienišus senolius su Valentino diena. 2020 m. dviem etapais (sausio 6 d. ir vasario 7 d.) Klaipėdos „Švyturio“ arenoje ir Vlodo Knašiaus „Krepšinio mokykloje“ organizuotas įspūdingas dalyvių skaičiumi miesto mokyklų bendruomenės apjungiantis regioninis sportinis renginys „Judrusis uostas“, kuriame dalyvavo 33 ikimokyklinio ugdymo įstaigos (virš 500 vaikų). Klaipėdos miesto ir regiono bendro ugdymo priešmokyklinio amžiaus vaikų renginys „Aš – smalsus tyrėjas“ persikėlė į virtualią erdvę (14 mokytojų, 200 vaikų). Kiti MB tarybų organizuoti kultūriniai renginiai, nors nemaža dalis tradicinių kultūrinių renginių įvyko kitokiu nei įprasta formatu, taip pat buvo įsimintini dalyvių gausa: renginys, apjungiantis Klaipėdos miesto neformaliojo vaikų švietimo įstaigas ir atviras jaunimo erdves, „Bendruomenės šventė „Būkime kartu“ (8 įstaigos, 200 dalyvių) organizuotas miesto bendruomenei rugsėjo 26 d.; respublikinis ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinės raiškos festivalis „Vaidinimų kraitelė – 2020“, koncertas „Vaikystė pasakų taku“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui paminėti, sporto šventė prie jūros „Draugystės krantas“ metų eigoje persikėlė į įstaigas, išpūdziais ir pasiekimais dalinantis internetinėje erdvėje. Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigos jungėsi į miesto mokytojų MB tarybų organizuojamus projektus. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio taryba vykdė projektą „Čia meiliais žodeliais takai pabarstyti“ (11 įstaigų, 80 vaikų). Ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo mokytojų metodinio būrelio iniciatyva buvo sukurtas ir įgyvendintas virtualus projektas „Kūrybiška šeima“, kuriuo buvo siekiama puoselėti kūrybiškumą, aktyvinti vaikų, tėvų ir meninio ugdymo mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą, telkti bendram darbui ikimokyklinių įstaigų bendruomenės, stiprinti komunikacinius gebėjimus virtualioje aplinkoje. Į projektą įsijungė nemaža dalis Klaipėdos šeimų, 32 ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Dorinio ugdymo (etikos ir tikybės) mokytojai vykdė nuotoliniu būdu du projektus „Vilties laišakai“ (118 mokytojų, apie 200 mokinių) ir „Gėrio knyga“ (52 mokytojai, apie 60 mokinių). Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai įvykdė du projektus, ugdančius skaitymo kompetencijas: Klaipėdos miesto tautinių mažumų mokyklų lietuvių kalbos mokytojų ir mokinių projektas „Literatūriniai skaitymai netradicinėse erdvėse 2020“ sukvietė 16 mokytojų ir 50 mokinių, Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių ir mokytojų projektas-konkursas „Knygų ekspertų kovos“ įvyko nuotoliniu būdu (11 mokytojų, 9 mokiniai). Įvairių dalykų mokytojai 2020 m. vasario–lapkričio mėnesiais įsijungė į ilgalaikį programos „Mokykis muziejuje“ projektą bendradarbiaujant su Lietuvos jūrų muziejumi (102 mokytojai). Neformaliojo vaikų švietimo įstaigų (muzikos mokyklų) direktoriaus pavaduotojų, skyrių vedėjų ir mokytojų MB iniciatyva organizuoti nuotoliu koncertai ir projektai subūrė muzikuojančių bendruomenę: Klaipėdos miesto muzikos mokyklų mokinių ir mokytojų Padėkos koncertas „Muzikinio pavasario žiedai“ (18 mokytojų, 20 mokinių); Žemaitijos regiono muzikos ir meno mokyklų projektas ir koncertas „M. K. Oginskio fortepijoninės kūrybos perlai“ (9 mokytojai, 19 mokinių); Klaipėdos miesto muzikos mokyklų

mokinių ir mokytojų šventinis koncertas „Muzikinė kalėdinių dovanų skrynelė“ nuotoliniu būdu (46 mokytojai, 50 mokinių). Organizuotos 24 mokytojų ir mokinių kūrybinių darbų parodos (~ 600 dalyvių). Metų pradžioje technologijų mokytojų metodinis būrelis organizavo Klaipėdos apskrities viešojoje I. Simonaitytės bibliotekoje miesto mokinių kūrybinių darbų parodą „Miniatiūra 2020“.

Vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2019 m. lapkričio 28 d. Nr. T2-329 sprendimu „Dėl Klaipėdos miesto metodinių būrelių pirmininkų darbo apmokėjimo“, metodinių būrelių pirmininkams buvo apskaičiuotas valandinis atlygis pagal mokytojų, pagalbos mokiniui specialistui bei mokytojo padėjėjui nustatytą pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientą, įvertinus turimą kvalifikacinę kategoriją ir darbo stažą, nuo 2020 m. sausio 1 d.

Parengtos ir pasirašytos 39 sutartys ir 78 perdavimo-priėmimo aktai su MB pirmininkais. Dėl 2020 m. karantino ribojimų didžioji dalis suplanuotų MB veiklų buvo perkeltos į virtualią erdvę. 20 Išaugo poreikis organizuoti daugiau MB susirinkimų, nei buvo numatyta MB metiniuose veiklos planuose. Dėl susidariusios situacijos buvo suorganizuota virš 100 % numatytų MB susirinkimų, tačiau buvo įgyvendinta apie 80 % planuotų gerosios patirties sklaidos renginių, parodų, konkursų ar kitų renginių, negu buvo numatyta MB metinės veiklos planuose.

Organizuotas PŠKC darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas. Iš viso darbuotojai dalyvavo 29 (2020 m. – 23) PKT renginiuose (mokymuose, seminaruose, konferencijose, konsultacijose, kursuose, diskusijose, stažuotėse, paskaitose). 7 pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją kėlė nuo 2 akad. val. iki 48 akad. val. Iš viso darbuotojai kvalifikaciją kėlė 312 akad. val. ir 115 akad. val. savarankiško mokymosi (2019 m. – 296 akad. val. ir 238 akad. val. savarankiško mokymosi). Darbuotojai gilino žinias seminaruose šiomis temomis: „Emocinis atsparumas. Praktinės rekomendacijos“, „Epale“, „Erasmus+“ ir „Nordplus“ projektų teikiamos galimybės bedarbystės prevencijos, suaugusiųjų švietimo ir neįgalųjų organizacijoms“, „Erasmus+“ KA2 strateginių partnerystės paraiškos“, „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas. ESFA“, „Darbo su Padlet programa pradžia“, „Skaitmeninio raštingumo mokymai: skaitmeninių nuotraukų apdorojimas ir saugus dalijimasis“, „Read.bookcreator“ įrankio naudojimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, mokymuose: „Mokinių tėvų susirinkimų vadovas priklausomybių nuo psichoaktyviųjų medžiagų, interneto, žaidimų ir lošimų prevencijai įgyvendinti“, „Mokyklų įsivertinimo sistemos konsultantų mokymai“, forumuose: „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemos efektyvinimas tęstiniam pedagogo profesiniam tobulėjimui: nuostatų pakeitimų įgyvendinimas“, „Lyderystės laboratorija“, konferencijose, diskusijose: „Pedagoginė stažuotė išbandoma NŠA įgyvendinamame projekte „TĖSK“, „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas lauke ir lauko erdvių pritaikymas ugdomosioms veikloms“, „30 Tikėjimo ir Vilties metų“, „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu“, „Mokytojų profesinis tobulinimas(is): institucijos ir (ar) jų grupės potencialas“. Taip pat PŠKC darbuotojai mokydami vieni kitus gilino žinias Microsoft Teams platformoje bei dirbti Canva programa. 2 darbuotojai dalyvavo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001) atrankoje ir buvo atrinkti dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros kartu su VŠĮ Tyrimų ir mokymų centru ir UAB „TrainingExpert Group“ organizuojamuose tęstiniuose mokyklų įsivertinimo sistemos konsultantų mokymuose bei įgijo mokyklų įsivertinimo sistemos konsultantų kompetencijas.

Metodininkai per 2020 m. 224 akad. val. patys vedė mokymus: „Ikimokyklinio ugdymo turinio planavimas ir jo įgyvendinimas taikant šiuolaikiškus metodus“, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio valdymas panaudojant kompiuterinius įrankius“, „Kompiuterinių įrankių iššūkis – įveikime kartu“, „Lyderystės projekcijos švietime“, „Filmuotos medžiagos pateiktis“, „IKT priemonių naudojimas nuotoliniame ugdyme“, „Švietimo įstaigos vidaus veiklos ir ugdymo proceso tobulinimas panaudojant Microsoft Office 365 ir Microsoft Teams aplinkas“. Konsultacijoms skirta daugiau nei 1 480 val.

Tęsimas bendradarbiavimas su bendrojo ugdymo mokyklomis, neformaliojo, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Klaipėdos technologijų mokymų centru, Klaipėdos turizmo mokykla, Klaipėdos

universitetu, Klaipėdos universiteto tęstinių studijų institutu, VšĮ LCC tarptautiniu universitetu, Lietuvos jūrų muziejumi, VšĮ Socialinių mokslų kolegija, Lietuvos Humanistinės pedagogikos asociacija, VšĮ „Vaikų ugdymas“, Lietuvos mokytojų, švietimo ir mokslo profesinė sąjunga, vaikų, sergančių cukriniu diabetu klubu „Smalsučiai“, Klaipėdos apskrities viešąja Ievos Simonaitytės biblioteka, Švietimo centru (Lenkija), Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centru, valstybine biudžetine įstaiga Neringos muziejai ir kt.

Per 2020 metus pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokykla, Klaipėdos „Gabijos“, „Vyturio“, „Versmės“ progimnazijomis.

Parvežta ir išdalinta mokymo įstaigoms 2 985 vnt. nemokamos literatūros ir 847 vnt. kompiuterių. Užtikrinant bendrojo ugdymo mokyklų bibliotekų aptarnavimą, 3 kartus organizuotas mokomosios literatūros parvežimas ir išdalijimas Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokykloms.

5 lentelė. Mokyklinė dokumentacija, nemokama literatūra

Visa mokyklinė dokumentacija (mokinio pažymėjimai, dienynai ir pan.)			Nemokama literatūra		
2018 m.	2019 m.	2020 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
4110 vnt.	2624 vnt.	2047 vnt.	2927 vnt.	3683 vnt.	2985 vnt.

Analizuojant pateiktus duomenis lentelėje, pastebėta, kad mokyklinės dokumentacijos 2020 m. išdalinta 21,99 % mažiau nei 2019 m. ir 50,19 % mažiau nei 2018 m., o nemokamos literatūros 2020 m. 18,95 % išdalinta mažiau nei 2019 m. ir 1,94 % mažiau nei 2018 m. Šie duomenys kinta priklausomai nuo bendrojo ugdymo mokyklų dokumentacijos užsakymo.

Apibendrinta ir pateikta Klaipėdos miesto švietimo įstaigų bibliotekų 2020 m. statistinių ataskaitų („1 kultūra metinė“, „1 biblioteka metinė“) duomenys, kurie suvesti LIBIS statistikos modulyje.

5.2. Įgyvendinant antrąjį tikslą – *įgalinti miesto švietimo bendruomenę ir kiekvieną jos narį kūrybiškai ir atsakingai veikti* – buvo sudarytos sąlygos švietimo darbuotojams tobulinti kompetencijas, susijusias su ugdymo proceso organizavimo kokybės gerinimu. Parengta ilgalaikė švietimo lyderystės mokymosi programa, skirta patyrusiems ir potencialiems švietimo organizacijų vadovams, mokytojams bei kitiems specialistams vadovavimo ir lyderystės kompetencijoms plėtoti. Minėtuose mokymuose dalyvavo 25 asmenys.

Sudarytos sąlygos 609 besiatestuojuojantiems mokytojams (pagal poreikį) išklaudyti kursus: specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos (60 akad. val., 529 dalyviai), skaitmeninio raštingumo (80 akad. val., 42 dalyviai), Valstybinės lietuvių kalbos ir kultūros (22 akad. val., 22 dalyviai) ir Nacionalinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programa ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą (40 akad. val., 16 dalyvių).

Parengtas 2 metus trunkantis projektas „Patyriminis mokymas(is) ikimokykliniame ugdyme“. Šio projekto įgyvendinimui suorganizuoti šie renginiai: įgyvendinta ilgalaikė 46 akad. val. 3 modulių mokymo(si) trukmės programa „Ugdymo(si) organizavimas“ (I modulis „Mokymai Miško mokykloje“; II modulis „Refleksijos nauda bei praktinės pritaikymo galimybės mokymosi procese“; III modulis „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas lauke ir lauko erdvių pritaikymas ugdymosioms veikloms“. Gerosios patirties sklaidos konferencija“). Šios programos dalyviai atliko praktines veiklas, patobulino ugdymo(si) aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo bei patyriminio ugdymo(si) proceso valdymo ir tobulinimo kompetencijas. Programoje dalyvavo 21 pedagogas. Suorganizuota metodinė diena, kurioje dalyvavo 24 pedagogai. Planuotas priešmokyklinio amžiaus vaikų renginys „Aš smalsus tyrėjas“ dėl COVID-19 buvo perkeltas į internetinę erdvę ir jame dalyvavo 15 ikimokyklinio ugdymo įstaigų.

Užtikrinant švietimo tyrimų ir individualizuotos švietimo darbuotojų mokymosi programos vykdymą organizuotas profesinio kapitalo tyrimas, kuriame dalyvavo 5 mokyklos, dalyvavusios LL3 projekte, parengtos ir nupirktos 5 stažuocių Klaipėdos mieste programos (Panevėžio miesto, Radviliškio, Pasvalio, Raseinių, Pakruojo rajonų savivaldybės).

5.3. Įgyvendindamas trečiąjį tikslą – *tobulinti Klaipėdos miesto NSŠTM* – PŠKC tęsia neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinių mokymų veiklą (toliau – NSŠTM) koordinavimą: nuolat tobulinama interneto svetainė, teikianti gyventojams informaciją apie neformaliojo suaugusiųjų švietimo pasiūlą Klaipėdos mieste bei savarankiškai įgytų žinių ir įgūdžių formalizavimo galimybes. PŠKC skatina suaugusiųjų motyvaciją ir dalyvavimą mokymuose, organizuoja renginius.

2020 m. Klaipėdos miesto neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinacinė grupė kartu su neformaliojo suaugusiųjų teikėjais kvietė Klaipėdos bendruomenę dalyvauti nuotolinių renginių suaugusiųjų savaitėje „Susitikime mokytis. Kartu mes galim!“. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjai klaipėdiečiams siūlė 24 įvairias veiklas. Minėtų renginių reklama buvo patalpinta socialiniame tinklapyje „Facebook“ ir PŠKC interneto svetainėje.

2020 m. lėšos organizuoti NSŠTM programų, finansuojamų Savivaldybės biudžeto lėšomis, finansavimo konkursui nebuvo skirtos, tačiau buvo sudaryta darbo grupė Klaipėdos miesto savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2020–2022 metų veiksmų planui parengti (Administracijos direktoriaus 2019-11-26 įsakymas Nr. AD1-1444). Gruodžio mėnesį parengtas Klaipėdos miesto savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2020–2022 veiksmų plano projektas ir pateiktas Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriui.

Per 2020 m. PŠKC parengė ir pateikė 5 projektų paraiškas skirtingiems fondams. Pagal Erasmus+ reikalavimus parengtos 3 paraiškos. Paraiškos pateiktos Švietimo mainų ir paramos fondui dalyvauti atrankoje šiuose projektuose: KA104 „Suaugusiųjų mokymo centrai Italijoje: kaip, kur ir ko mokosi Italai pedagogai ir kiti suaugusieji?“, Nr. KA104-D325A2F2; KA201 „Mokinių sąmoningumo ir prevencijos įgūdžiai, susiję su elektroninėmis patyčiomis ir internetine neapykantos kalba“, Nr. 2020-1-LT01-KA201-077819; KA201 „Įtraukiantis ir interaktyvus švietimas muziejuose: dalijimasis gerąja patirtimi“, Nr. 2020-1-LT01-KA201-077818. Visos paraiškos atitiko projektų rengimo reikalavimus ir buvo patvirtintos, tačiau finansavimas skirtas tik dviem KA201 projektams. Nors KA104 suaugusiųjų švietimo mobilumo projekto paraiška taip pat atitiko visus projekto rengimo reikalavimus, tačiau dėl pasirinktos projektui vykdyti šalies – Italijos – ir pandemijos dėl viruso Covid-19 situacijos dotacija šiai paraiškai nebuvo skirta ir projekto vykdymas nutrauktas. Paraiška „Suaugusiųjų švietimo centrų darbo ypatumai kaimyninėse šalyse“, Nr. NPAD-2020/10130, pateikta Nordplus Adult projektų atrankos sistemoje, buvo patvirtinta kaip tinkama vykdyti ir gautas finansavimas šiai projektinei veiklai vykdyti. Paraiška „Augame kartu“, 09.2.1-ESFA-K-728 (Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas) parengta kartu su partneriais ir pateikta Esfa Europos sąjungos struktūriniam fondui, tačiau dėl didelio pareiškėjų kiekio ir dėl pakankamai gerų mokinių pasiekimų minėtam projektui vykdyti finansavimas neskirtas. Šiuo metu PŠKC vykdo 3 tarptautinių projektų veiklas: dviejuose Erasmus+ KA201 projektuose yra koordinuojanti organizacija, o Nordplus Adult projekte yra organizacija partnerė. Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centrui projekto Nr. 2020-1-LT01-KA201-077819 lėšų visam 24 mėn. vykdymo laikotarpiui skirta 27 000 Eur; projekto Nr. 2020-1-LT01-KA201-077818 – 24 mėn. vykdymo laikotarpiui skirta 15 795 Eur; projekto Nr. NPAD-2020/10130 vykdyti projektinei veiklai, kuri numatoma 12 mėn. laikotarpiui, – 1 080 Eur. 2020 m. aktyviai pradėtos Erasmus+ KA201 dviejų projektų veiklos. 2020 metų spalio 28 dieną Microsoft Teams platformoje įvyko pirmasis projekto „Awareness and Preventions Skills on Cyberbullying and Online Hate Speech for school's children“/ „Mokinių sąmoningumo ir prevencijos įgūdžiai, susiję su elektroninėmis patyčiomis ir internetine neapykantos kalba“, Nr. 2020-1-LT01-KA201-077819, partnerių susitikimas, kurio metu buvo aptarti visi svarbiausi projekto valdymo klausimai, pasidalinta atsakomybėmis, aptartas tolimesnis darbų planas ir O1 Intelektinio produkto kūrimo etapas. Pirmame veiklos etape jau yra atlikti šie darbai:

sukurta projekto internetinė svetainė (<https://cyberaware.inerciadigital.com/about/>), projekto logotipas, uždara Facebook projekto partnerių grupė, Facebook puslapis (<https://www.facebook.com/CyberAware.project.eu>), dokumentų saugykla Google diske; sudarytos sutartys su kiekviena organizacija partnere, sudarytos darbo grupės, įdarbinti žmonės, kurie dirba ties intelektinio produkto kūrimu; vykdoma nuolatinė sklaida kiekvienos organizacijos partnerės informacinėje sistemoje; sumaketuoti roll-up plakatai, sukurtas pirmasis naujienlaiškis, pradėtos maketuoti kitos projektui reikalingos sklaidos ir mokymo priemonės; sukurtas veiklų kokybės įvertinimo ir rizikos valdymo planas; paruošti finansinių operacijų dokumentai ir atlikti pirmieji dotacijų pervedimai visiems partneriams. 2020 m. lapkričio 24 d. įvyko pirmasis projekto „Inclusive and interactive education in museums: sharing of good practices“ / „Įtraukiantis ir interaktyvus švietimas muziejuose: dalijimasis gera patirtimi“, Nr. 2020-1-LT01-KA201-077818, partnerių susitikimas Microsoft Teams platformoje. Šis susitikimas skirtas susipažinti su partneriais, aptarti tikslus ir uždavinius, pasiskirstyti veiklos sritimis ir atsakomybėmis bei susitarti dėl artimiausių darbų atlikimo terminų. Šiame projekte su visais partneriais (išskyrus 1) sudarytos bendradarbiavimo sutartys, sukurtas logotipas, bendra dokumentų Google disk platforma; projektas užregistruotas ir patvirtintas *eTwinning* platformoje, sukurtas naujienlaiškis, roll-up plakatas, pradėta informacijos sklaida socialiniuose tinkluose ir kiekvienos organizacijos-partnerės informacinėje sistemoje; parengti finansinių operacijų dokumentai, daliai partnerių atlikti pirmieji dotacijų pervedimai; sukurtas veiklų kokybės įvertinimo ir rizikos valdymo planas. Dėl Covid-19 pandemijos situacijos pasaulyje projekto „Peculiarities of work of adult education centers in neighboring countries“ / „Suaugusiųjų švietimo centrų darbo ypatumai kaimyninėse šalyse“, Nr. NPAD-2020/10130, veiklos nukeltos į 2021 metų birželį.

Modernizuojant PŠKC aplinką ir IKT bazę – atlikti kosmetiniai remontai sanitarinėse patalpose. Centro patalpos paruoštos saugiam darbui pandemijos laikotarpiu. Nupirkti du automatiniai rankų dezinfekciniai stovai. Sutvarkytos-persodintos PŠKC augančios gėlės (nupirkti nauji vazonai). Užsakyti KT pažymėjimai, Padėkos raštai, nupirktos kanceliarinės priemonės, spausdinimo aparatas, spausdinimo popierius, ūkinis inventorių.

Nuolat turtinamas Elektroninis edukacinis patirties bankas (598 darbai), administruojama miesto MB interneto svetainės ir MB duomenys („Debesų“ informacinių technologijų platformoje), kuri optimizuoja MB veiklos dokumentaciją (minėta sistema apmokyti naudotis metodininkai, MB pirmininkai ir jų nariai).

2020 metų veiklos programos vertinimas taikant SSGG metodiką

Stiprybės	Silpnybės
<p>1. Profesionali, kūrybiška, kompetentinga PŠKC darbuotojų komanda.</p> <p>2. Kryptingas ir glaudus bendradarbiavimas su miesto įstaigomis, savivaldybės administracijos švietimo padaliniu, socialiniais partneriais įgyvendinant mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus bei planuojant tikslingą kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų panaudojimą.</p> <p>3. Informacinių sistemų kūrimas, pritaikymas bei optimizavimas organizuojant kvalifikacijos tobulinimo renginius bei efektyvinant metodinių būrelių veiklas.</p> <p>4. Kultūrinių renginių, akcijų ir parodų pedagoginei bendruomenei organizavimas.</p> <p>5. Personalo gebėjimai, rengiant paraiškas finansuojamiems projektams laimėti</p>	<p>1. Kvalifikacijos tobulinimo programų, orientuotų į tęstinį kompetencijų tobulinimą, pasiūlos ir vykdymo plėtojimas.</p> <p>2. IKT priemonių trūkumas</p>

Galimybės	Grėsmės
<p>1. Kvalifikacijos tobulinimo programų, orientuotų į tęstinį kompetencijų tobulinimą, pasiūlos didinimas.</p> <p>2. Rekomendacijų ir atskirų kvalifikacijos tobulinimo programų švietimo įstaigų bendruomenėms, atsižvelgiant į mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo išvadas, taikymas.</p> <p>3. Veiklos procesų, susijusių su darbo organizavimu, optimizavimas, panaudojant IKT</p>	<p>1. Nėra vieningos KPKT temų ir kvalifikuotų lektorių pasiūlos sistemos šalyje.</p> <p>2. Ilgalaikių programų nepopuliarumas švietimo įstaigose.</p> <p>3. Padidėjus pasirengimo nuotoliniam darbui laikui sudėtinga mokytojui kelti kvalifikaciją jam palankiu metu.</p> <p>4. Nepalankus mokytojų bendruomenių švietimo reformos vertinimas dėl ugdymo turinio atnaujinimo.</p> <p>5. Nepakankamas ugdymo įstaigų darbuotojų informacinių technologijų kompetencijų lygis dalyvauti nuotolinėse KPKT veiklose</p>

III SKYRIUS PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS, VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI

7. Prioritetinė veiklos kryptis – pažangių iniciatyvų, padedančių mokytojams ugdytis, organizuoti ir valdyti ugdymo procesą, orientuotą į personalizavimą, skatinimas ir plėtra.
8. Metiniai veiklos tikslai:
- 8.1. užtikrinti Mokytojų profesinio tobulėjimo paslaugų kokybę ir prieinamumą;
- 8.2. sudaryti sąlygas Klaipėdos miesto suaugusiems mokytis visą gyvenimą.
9. Metinės veiklos uždaviniai:
- 9.1. įgyvendinti Mokytojų tęstinio profesinio tobulinimo priemonių planą, atsižvelgiant į Mokytojų asmeninio ir profesinio tobulėjimo poreikius;
- 9.2. tobulinti paslaugų kokybę;
- 9.3. užtikrinti NSŠTM sistemos koordinavimą;
- 9.4. tobulinti suaugusiųjų IKT priemonių valdymo įgūdžius, tenkinti suaugusiųjų saviraiškos poreikius;
- 9.5. organizuoti Klaipėdos miesto mokytojų pasirengimą įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.

IV SKYRIUS
2021 METŲ UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

*naudojami sutrumpinimai: Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras – PŠKC, įstaigos biudžeto lėšos – IB, Edukacinių, kultūrinių ir kitų renginių programos lėšos – RP, neformalusis suaugusiųjų švietimas ir tęstinis mokymas – NSŠTM, NSŠTM veiksmų planas – VP, kvalifikacijos tobulinimas – KT, metodinis būrelis – MB

1 TIKSLAS – užtikrinti Mokytojų profesinio tobulėjimo paslaugų kokybę ir prieinamumą					
Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojas (-ai)	Įvykdymo terminas	Planuojamos lėšos/ištekliai	Laukiamo rezultato vertinimo kriterijai
1.1. Įgyvendinti Mokytojų tęstinio profesinio tobulinimo priemonių planą, atsižvelgiant į Mokytojų asmeninio ir profesinio tobulėjimo poreikius	1.1.1. PKT programų rengimas, vykdymas ir stebėsena	T. Šniukšta	Vasaris-kovas	Žmogiškieji ištekliai	Parengta 2021 m. PKT renginių pasiūlos pagal miesto mokyklų veiklos kokybės į(si)vertinimo metu įvardintas tobulintas sritis, programa
		T. Šniukšta	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Akredituotos 6 ilgalaikės KT programos (ne mažiau 40 val.)
		Metodininkai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	PKT programų valandų skaičius (vienetais) 2190
		V. Mačiokienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Išduotų PKT pažymėjimų skaičius (vienetais) 12700
		E. Gervaitis	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Momentinių ir ilgalaikių mokymų tyrimų skaičius (vienetais) 4
	1.1.2. Švietimo lyderystės mokymosi programų organizavimas ir vykdymas	V. Lideikytė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, KT lėšos	Parengta ilgalaikė švietimo lyderystės mokymosi programa, skirta patyrusiems ir potencialiems švietimo organizacijų vadovams, mokytojams bei kitiems specialistams vadovavimo ir lyderystės kompetencijoms plėtoti
	1.1.3. MB veiklos organizavimas ir gerosios patirties, inovatyvių ugdymo metodų pristatymai MB renginių metu	S. Simpukienė, J. Norvilienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Organizuotų gerosios patirties sklaidos renginių skaičius (vienetais) 80
		S. Simpukienė, J. Norvilienė	Visus metus	15 800,00 RP lėšos	100 % įgyvendinta RP
		J. Norvilienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Parengta konkurso informacinė bazė lietuvių ir anglų kalbomis: 1.1. konkurso nuostatai; 1.2. informacijos sklaidos dokumentai;

					<p>1.3. apmokėjimo sistema per PŠKC tinklapį ir FB paskyroje.</p> <p>2. Sudaryta vertinimo komisija, parengti vertinimo aprašai.</p> <p>3. Organizuotas 3 etapų tarptautinio jaunujų muzikos atlikėjų konkursas „Ad libitum“</p> <p>4. Konkurso dalyvių skaičius (vienetais) 50</p>
	S. Juška	Visus metus	47 200,00 ĮB lėšos	Parengtos ir pasirašytos 39 sutartys ir 78 perdavimo-priėmimo aktai su MB pirmininkais	
1.1.4. Bendradarbiavimo su mokyklos vadovais kultūros, įgalinančios mokytojų lyderystę, grįstą profesiniu bendradarbiavimu, kūrimas ir palaikymas	S. Simpukienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Parengta ilgalaikio projekto „Patyriminis mokymas(is) ikimokykliniame ugdyme“ ilgalaikė 40 akad. val. KT programa „Ugdymo(si) organizavimas. Vadybiniai aspektai“	
	J. Norvilienė, S. Simpukienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	<p>1. Parengtas pranešimas ir pristatytas bendrojo ugdymo mokyklų vadovams</p> <p>2. Suorganizuota diskusija su mokyklų vadovais</p> <p>3. Parengtos rekomendacijos / susitarimai mokyklos vadovams dėl vykdomos miesto metodinės veiklos</p>	
1.1.4. Profesinių ir dalykinių/didaktinių kompetencijų tobulinimas diegiant įtraukujį ugdymą	S. Simpukienė, J. Norvilienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	<p>1. Suorganizuoti 6 MB tarybos posėdžiai ir pateikti siūlyma Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai dėl pateikto veiksmų plano</p> <p>2. MB gerosios patirties sklaida dirbant su specialiųjų poreikių vaikais</p>	
1.1.5. Profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas	J. Norvilienė, S. Simpukienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	MB dalyvavusių / organizavusių profesinio pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimo (gilinimo) renginiuose skaičius nuo visų Klaipėdos miesto savivaldybės MB skaičius (procentais) 50	
	T. Šniukšta	Visus metus	KT lėšos, žmogiškieji ištekliai	<p>1. Susistemintas miesto IT mokytojų praktikų sąrašas pagal sritis</p> <p>2. Parengtos 2 IT PKT programos</p> <p>3. Informacinių technologijų valdymo aukštesniojo lygio profesinėms kompetencijoms ugdyti</p>	

					mokymuose dalyvavusių įstaigų skaičius (vienetais) 80
1.2. Tobulinti IKT ir kitų paslaugų kokybę	1.2.1. Duomenų bazių administravimas, Mokytojų kompetencijos tobulinimas dirbti su naujausiomis IKT priemonėmis	S. Simpukienė, J. Norvilienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Darbų elektroniniame edukaciniame banke skaičius (vienetais) 598 2. Metodinių būrelių (toliau – MB) svetainių tikslingas naudojimas nuo bendro MB svetainių skaičiaus (procentais) 90
		E. Gervaitis	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. DNS įrašai serverių registre nukreipti į Microsoft 365 Exchange aplinką. 2. Sukurtos PŠKC darbuotojų laiškų atsarginės kopijos ir patalpintos virtualioje debesų saugykloje OneDrive. 3. Laiškų duomenys perkelti ir sujungti įstaigos Microsoft 365 Exchange aplinkoje. 4. Darbuotojų el. paštų paskyros perjungtos į įstaigos Microsoft 365 Exchange aplinką
	1.2.2. Įstaigos komunikacijos kanalų plėtra	G. Petrošienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Įstaigos veikla užregistruota Instagram ir Twitter socialiniuose tinkluose
	1.2.3. Vidaus kontrolės politikos nustatymas pagal patvirtintą Vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje tvarkos aprašą, atsižvelgiant į PŠKC veiklos ypatumus ir veiklą reglamentuojančius įstatymus bei kitus teisės aktus	S. Juška	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Parengta ir patvirtinta PŠKC vidaus kontrolės politika. 2. Pateikta informacija apie vidaus kontrolės įgyvendinimą įstaigoje pagal Finansų ministro nustatytą tvarką
	1.2.4. PŠKC viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašo patikra	S. Juška	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Atnaujinti: 1.1. viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas; 1.2. įsakymai, reglamentuojantys viešųjų pirkimų kontrolę
1.2.5. Koordinavimas Profesinių kompetencijų tobulinimo (toliau – PKT) renginių (metodinių dienų,	G. Mikaločiūtė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Atrinktos galiojančios ir negaliojančios programos.	

	konferencijų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų) ir registracijos vykdymas Microsoft Teams“ platformoje				2. Sudarytas ir archyvuotas negaliojančių programų sąrašas
	1.2.6. Darbo saugos ir sveikatos instrukcijų atnaujinimas	V. Mačiokienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Peržiūrėtos, pakeistos, papildytos darbo saugos ir sveikatos instrukcijos pagal įsigaliojusius naujus ir/ar pakeistus darbuotojų saugos ir sveikatos teisės aktus. 2. Instrukcijos pristatytos darbuotojų susirinkime. 3. Darbo saugos ir sveikatos instrukcijos patvirtintos įstaigos vadovo
	1.2.7. Viešųjų pirkimų organizavimas pagal atnaujintas viešųjų pirkimų taisykles	V. Mačiokienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Parengtas 2021 m. planuojamų pirkimų planas. 2. Pasirašytos 3 naujos konfidencialumo pasižadėjimo ir nešališkumo deklaracijos. 3. Išrinktas naujas viešųjų pirkimų komisijos pirmininkas. 4. Paskirtas prevencinę pirkimų kontrolę atliekantis asmuo. 5. Pakeistos ir patvirtintos naujos PŠKC viešųjų pirkimų taisyklės
	1.2.8. Veiklos kokybės įšivertinimo organizavimas vadovaujantis naujomis 2020 m. institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos kokybės įšivertinimo rekomendacijomis	E. Gervaitis, PŠKC darbuotojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Sukurta <i>OneNote</i> virtuali įšivertinimo komandos bendradarbiavimo erdvė su išskirtomis įšivertinimo sritimis ir posričiais 2. Parengti ataskaitų projektai pagal 3 įšivertinimo sritis. 3. Parengtas veiklos įšivertinimo / stebėsenos ir gerinimo procedūrų aprašo projektas. 4. Parengtos veiklos kokybės įšivertinimo išvados pagal 3 įšivertinimo sritis pateiktos PŠKC direktoriui

		E. Gervaitis	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Parengtos skaidruolės ir pristatytos NŠA Mokyklų veiklos plėtros skyriaus nuotolinėje viešojoje konsultacijoje
	1.2.9. Klaipėdos miesto pedagoginių darbuotojų PKT stebėsenos vykdymas	E. Gervaitis	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Parengtas valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų PKT stebėsenos vykdymo aprašo projektas. 2. Parengtas PKT stebėsenos rezultatų pristatymo projektas
1.3. Organizuoti Klaipėdos miesto mokytojų pasirengimą įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį	1.3.1. Miesto mokytojų dalykininkų bendruomenės telkimas kartu rengtis dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas	S. Simpukienė, J. Norvilienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Suteikta pagalba teikti grįžtamąjį ryšį ir organizuoti susitikimus su praktikais. 2. Organizuotos 6 bendrųjų kompetencijų supratimo gilimo konsultacijos su kompetencijų rengėjais PŠKC darbuotojams. 3. Organizuota 20 metodinių pasitarimų, kuriuose pristatyti bendrųjų kompetencijų aprašai, jų rengimo autorių vaizdo įrašai bei aptarti atnaujintų dalykų programų projektai. 4. Organizuoti 2 miesto mokytojų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymai pagal atnaujintus BP reikalavimus
	1.3.2. Miesto mokytojų telkimas naujovių sklaidai ir kolegialiam dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulinimui	S. Simpukienė, J. Norvilienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Surinkta mokytojų komanda savivaldybėje, kuri įgyvendins ir koordinuos atnaujintą ugdymo turinį. 2. Organizuota pilotinių mokyklų gerosios patirties sklaida (pagal poreikį). 3. Suteikta organizacinė pagalba atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandai (pagal poreikį). 4. Suteikta metodinė pagalba mokykloms, kurios, naudodamos socialinį ir kultūrinį potencialą, kurs unikalų UT.

					5. Pasidalinta 2 profesinės sėkmės pavyzdžiais dirbant pagal atnaujintas BP su miesto mokytojais. 6. Organizuotos bendrųjų kompetencijų supratimo gilinimo konsultacijos, metodiniai pasitarimai (pagal poreikį)
2 TIKSLAS – sudaryti sąlygas Klaipėdos miesto suaugusiems mokytis visą gyvenimą					
Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojas (-ai)	Įvykdymo terminas	Planuojamos lėšos/ištekliai	Laukiamo rezultato vertinimo kriterijai
2.1. Užtikrinti NSŠTM sistemos koordinavimą	2.1.1. NSŠTM organizacinės veiklos tobulinimas	V. Lideikytė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Administruojama ir koordinuojama interneto svetainė, teikianti gyventojams informaciją apie NSŠTM galimybes Klaipėdos mieste
	2.1.2. Informacinės sklaidos iniciatyvų, skirtos motyvuoti suaugusiuosius mokytis visą gyvenimą ir bendradarbiauti, rėmimas	V. Lideikytė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Viešinamos vykstančios Klaipėdos mieste neformaliojo suaugusiųjų mokymosi veiklos, NSŠTM nauda. 2. Sisteminama ir viešinama informacija apie bendradarbiavimo galimybes ir neformaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų formalizavimą
	2.1.3. NSŠTM 2020–2022 m. VP įgyvendinimas	V. Lideikytė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Koordinuotos NSŠTM 2020–2022 m. VP vykdomos veiklos; Atlikta NSŠTM 2020–2022 m. VP įgyvendinimo analizė už 2021 m.
	2.1.4. NSŠ teikėjų tinklo sudarymas Klaipėdos mieste	V. Lideikytė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Aprašytos NSŠ teikėjų teikiamos paslaugos, suvesti kontaktiniai duomenys. 2. Parengtas NSŠ teikiančių paslaugas įstaigų Klaipėdos mieste schema/modulis
2.2. Tobulinti suaugusiųjų IKT priemonių valdymo įgūdžius, tenkinti suaugusiųjų saviraiškos poreikius	2.2.1. Suaugusiųjų neformaliojo mokymosi paslaugų plėtojimas Klaipėdos mieste, sudarant sąlygas suaugusiesiems įgyti informacinių technologijų valdymo įgūdžius ir bendrąsias kompetencijas, formuojant teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas	V. Lideikytė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Įgyvendintos bendrųjų kompetencijų ugdymo ir tobulinimo programos suaugusiems prioritėtinėse kryptyse: tėvystės, įvairių socialinių įgūdžių ugdymo, kompiuterinio raštingumo, psichologijos, savirealizacijos, saviugdų, sveikatos, sveikatinimo ir sveikos gyvensenos, verslumo, vadybos, retorikos pagrindų ir t.t. 2. Įgyvendinti 2 kalbų, kompiuterinio, finansinio raštingumo, sveikos gyvensenos NSŠ renginiai.

					3. Sudarytos sąlygos besiatestuojujantiems mokytojams (pagal poreikį) išklausti skaitmeninio raštingumo kursus
2.2.2. Suaugusiųjų saviraiškos poreikių tenkinimas	V. Lideikytė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai		Suorganizuota suaugusiųjų švietimo savaitė. Savaitės renginių skaičius (vienetais) 12
	V. Lideikytė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai		Organizuota edukacinė išvyka „Atraskim Lietuvą Lietuvoje“
	G. Petrošienė	Visus metus	10 800,00 ES lėšos, žmogiškieji ištekliai		1. Įgyvendintos Erasmus+ programos strateginių partnerystės KA204 projekto Nr. 2020-1-LT01-KA201-077819 „Mokinių sąmoningumo ir prevencijos įgūdžiai, susiję su elektroninėmis patyčiomis ir internetine neapykantos kalba“ planuojamos veiklos 2. Sukurti 2 intelektiniai produktai 3. Išleisti 2 leidiniai 6 kalbomis
2.2.3. Pedagogo profesijos populiarinimas	V. Lideikytė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai		1. Organizuoti 2 atvirų durų dienos renginiai 2. Sukurtas videofilmas apie mokytojo darbo prestižą. 3. Organizuota videofilmo prezentacija
2.2.3. PŠKC darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	G. Petrošienė	Visus metus	7 420,00 ES lėšos		1. PŠKC darbuotojai tobulino profesines kompetencijas tarptautiniame projekte 2020-1-LT01-KA201-077818 „Įtraukiantis ir interaktyvus švietimas muziejuose, dalinimasis gerąja patirtimi“ (skaičius) 2 2. PŠKC darbuotojai tobulino profesines kompetencijas tarptautiniame projekte Nordplus Adult projekte – NPAD-2020/10130 „Kaimyninių šalių suaugusiųjų švietimo centrų darbo ypatumai“ (skaičius) 2
	PŠKC darbuotojai	Visus metus	600,00 ĮB lėšos		Darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro darbuotojų skaičiaus (procentais) 100

V SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

10. Įgyvendinus 2021 m. veiklos planą, bus pasiekti šie pokyčiai:
 - 10.1. užtikrintas efektyvus, modernizuotas įstaigos valdymas;
 - 10.2. pagerės teikiamų paslaugų kokybė;
 - 10.3. patobulės mokytojų ir vadovų bendrakultūrinės, profesinės, bendrosios ir specialiosios kompetencijos;
 - 10.4. sudarytos sąlygos sėkmingai keistis gerąja pedagogine patirtimi;
 - 10.5. tenkinami mokytojų kultūriniai poreikiai.

VI SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI

11. Planui įgyvendinti reikalinga 257 020 Eur lėšų.
12. Dalis plano bus finansuojama iš programų (*Kitos atsitiktinės pajamos – 80 000 Eur, Biudžetinių įstaigų pajamos už prekes ir paslaugas – 30 000 Eur*).

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Plano įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys PŠKC direktorius.
14. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma PŠKC darbuotojams, Klaipėdos miesto savivaldybės tarybai ar jos įgaliotai institucijai.