

TVIRTINU
MB pirmininkas

Lina Mineikienė

KLAIPĖDOS MIESTO MOKYKLŲ LOGOPEDŲ IR SPECIALIŲJŲ PEDAGOGŲ METODINIO BŪRELIO 2024 M. ILGALAIKĖS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos miesto mokyklų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio (toliau – MB) 2024 m. veiklos planas (toliau – planas) sudaromas atsižvelgiant į miesto mokyklų logopedų ir spec. pedagogų pedagoginės bendruomenės poreikius. Plane nustatomi metiniai MB tikslai, uždaviniai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

2. Planas parengtas vadovaujantis Klaipėdos miesto pedagoginės bendruomenės poreikiais, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus numatytais 2024 m. švietimo veiklos prioritetais, atsižvelgiant į Klaipėdos miesto mokyklų logopedų ir specialiųjų pedagogų MB veiklos nuostatus.

3. Planą įgyvendins Klaipėdos miesto mokyklų logopedų ir specialiųjų pedagogų MB nariai.

II SKYRIUS 2023 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. Veiklos rezultatai.

4.1. 2023 metų veiklos plano tikslai, uždaviniai, vykdytos priemonės ir jų įgyvendinimo rezultatai.

Tikslas – sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas.

Uždaviniai:

skleisti logopedų, specialiųjų pedagogų veiklos iniciatyvas, dalintis gerąją profesinę patirtimi;

analizuoti ir aptarti vykstančius pokyčius, kurie yra susiję su specialiuoju ugdymu; vertinti, recenzuoti ir aprobuoti logopedų ir specialiųjų pedagogų parengtus metodinius darbus, metodines priemones, mokymo(si) priemones, programas ir kt.; prireikus dalyvauti vertinant mokytojų praktinę veiklą, teikti metodines rekomendacijas;

organizuoti, inicijuoti specialiojo ugdymo(si) metodinių priemonių parodas, seminarus, metodinius pasitarimus ir kt. renginius, kurie yra susiję su mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymu.

2023 m. įvyko 5 tarybos posėdžiai, 3 MB susirinkimai, organizuotos 2 apskrito stalo diskusijos, 1 metodinė diena bei 1 išvyka – seminaras.

Pirmojoje respublikinėje logopedų-specialiųjų pedagogų metodinių būrelių pirmininkų bei metodinio būrelio tarybos narių diskusija „Individualaus ugdymo plano sudarymo principai, formos, rengimo tvarka“ vyko nuotoliniu būdu. Joje dalyvavo 101 specialistas. Savo individualius ugdymo planus, išvalgas, rekomendacijas pristatė Veronika Gibler, Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija specialioji pedagogė – logopedė metodininkė; Vida Bakšytė, Vilniaus Maironio progimnazijos vyresnioji specialioji pedagogė; Aušra Gudžiūnienė, Raseinių Šaltinio progimnazijos logopedė; Laima Tomėnienė, Šiaulių Dainų progimnazijos specialioji pedagogė ekspertė bei Šiaulių

bendrojo ugdymo mokyklų specialiųjų pedagogų metodinio būrelio pirmininkė; Rasa Kasparienė, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos specialioji pedagogė metodininkė; Asta Kairienė, Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos logopedė – specialioji pedagogė metodininkė; Jurga Legienė, Kauno rajono Domeikavos lopšelio – darželis „Luknė“ logopedė; Reda Jomantaitė, Raseinių lopšelio – darželio „Saulutė“ logopedė; Neringa Gecevičiūtė, Alytaus Dzūkijos mokyklos logopedė – specialioji pedagogė metodininkė; Vitalija Makštutienė, Alytaus Dzūkijos mokyklos vyresnioji logopedė – specialioji pedagogė; Daiva Kundrotienė, Klaipėdos lopšelio – darželio „Ažuoliukas“ logopedė; Lina Mineikienė, Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos specialioji pedagogė metodininkė; Renata Remeikienė, Klaipėdos PPT specialioji pedagogė metodininkė; Aistė Lajauskienė, Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos specialioji pedagogė – logopedė metodininkė; Rasa Vaitkuvienė, Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos vyresnioji specialioji pedagogė – logopedė.

Antroji apskrito stalo diskusija „Aplinkos ir kitų erdvių pritaikymas SUP mokiniams“ vyko su pradinį klasių mokytojais Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijoje. Savo patirtimi dalinosi progimnazijos direktorė I. Bagdonienė, Guoda Blažytė („Gyvūnų terapija specialiuosius ugdymo poreikius turintiems mokiniams“), Virginija Krutulienė („Gamtamoksliniai tyrimai - terapija elgesio ir emocijų problemų turintiems vaikams“), Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos specialioji pedagogė ir logopedė Laimutė Naraškevičienė („Ugdymo aplinkų pritaikymo svarba, ugdant SUP turinčius mokinius, įtaka jų emocinei gerovei“), Klaipėdos „Gilijos“ pradinės mokyklos pradinį klasių mokytoja Jurgita Urbonienė ir specialioji pedagogė – logopedė Rūta Šilinskė („Sėkmės ir sunkumai dirbant su mokiniais, turinčiais aktyvumo ir dėmesio sutrikimų“), Klaipėdos regos ugdymo centro tiflopedagogė Bronė Venienė („Mokyklos fizinės aplinkos pritaikymas sutrikusios regos mokiniams“), Klaipėdos Litorinos mokyklos psichologė Indrė Baublytė – Bružienė ir logopedė Toma Žukauskienė („Praktinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukčiai bendrojo ugdymo mokyklose“), Ilona Ruzginienė ir Inesa Bundulienė („Sensorinio kambario nauda vaiko emocinei sveikatai“), Laima Domarkienė („Sensorinio kambario galimybės ugdant sutrikusias sensorines funkcijas“ ir „Sensorinių sodelių panauda psichinės sveikatos stiprinimui“), Rita Borta („Emocijų kūrybinė diagrama per muzikos garsus“ (Patalpa „Be batų“).)

Metodinio būrelio tarybos posėdžiuose svarstytos temos:

- respublikinės logopedų-specialiųjų pedagogų metodinių būrelių pirmininkų bei metodinio būrelio tarybos narių diskusijos „IUPP rašymo ypatumai, rekomendacijos, sunkumai“ organizaciniai klausimai ;
- specialiųjų pedagogų ir logopedų parengtų metodinių priemonių aprobavimas, rekomendacijų rengimas;
- viktorinos „Keliauju į svečius“ nuostatų, užduočių parengimas;
- apskrito stalo diskusijų aptarimas;
- išvykos - seminaro į Alytų aptarimas;
- darbo grupės sudarymas ir pasiūlymų teikimų dėl Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymo „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ projekto aptarimas;
- 2023 metų veiklos ataskaitos bei numatomų renginių 2024 m. rengimas.

Metodinio būrelio tarybos posėdžių metu buvo aprobuota nemažai metodinių priemonių:

Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos vyresnioji logopedė-specialioji pedagogė Indrė Šveikauskė parengė metodinę priemonę „Priešingybės“, skirtą įvairaus amžiaus vaikų kalbos ugdymui.

Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos specialioji pedagogė logopedė Rasa Vaitkuvienė parengė: skaitymo korteles „Aš turiu ...“, kurios skirtos sudėtingesnės sandaros žodžių skaitymui, jų garsinei analizei, sintezei; mokomąsias užduotis dvibalsiams įtvirtinti, kurios skirtos žodžių su dvibalsiais skaitymui, jų garsinei analizei, sintezei bei rašybos įtvirtinimui; spausdintinę mokomąją metodinę priemonę „Slaptoji Velykų žinia“, kuri padės mokytojams, logopedams, specialiesiems pedagogams tobulinti vaikų gebėjimą sutelkti ir išlaikyti dėmesį, siekiant perskaityti užrašytą tekstą; priemonę „Žodžių mūšis“, kuri padės pradinį klasių mokytojams, logopedams, specialiesiems

pedagogams tobulinti vaikų orientavimosi erdvėje gebėjimus, gerinti vizualinę motorinę koordinaciją.

Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos specialioji pedagogė – logopedė Aistė Lajauskienė parengė: mokomųjų užduočių kompleksą „Įsidėmėtinos rašybos žodžiai“, kuris skirtas mokytis įsidėmėtinos rašybos žodžių lietuvių kalbos pamokose 1-3 klasėje; užduočių kompleksą pamokai pagal pasaką „Bjaurusis ančiukas“, kuriame pateikti klausimai ir sakiniai su praleistais žodžiais pasakos analizei, užduotis žodyno turinimui, bei aprašas kūrybinei užduočiai atlikti; skaitmeninę priemonę „Cukrus“, kuri gali būti naudojama per pamokas, kalbant apie sveiką gyvenseną, sveiką mitybą; skaitmeninę mokomąją priemonę „Bebrai. Kaip mes atrodome?“, kurioje pateikiamas tekstas apie bebrus, jų išvaizdą, gyvenimo būdą, užduočių kompleksas teksto suvokimui; priemonę „Žodžių garsinės analizės ir sintezės mokymo kortelės“, skirtą formuoti žodžių garsinės analizės ir sintezės įgūdžius, tobulinti skaitymo ir rašymo.

Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos logopedė Dovilė Beresnevičienė parengė: *Wordwall* mokomąją užduotį „Padėk piratui surūšiuoti rastą lobį“, kuri skirta 1-2 klasių mokiniams, besimokantiems skirti i-y garsus; mokymo priemonę „Žodžių domino“, skirta pradinį klasių mokiniams, besimokantiems skaityti ir taisyklingai tarti e-ie garsus.

Litorinos mokyklos specialioji pedagogė – logopedė Lilija Strumylienė parengė atminties lavinimo per vizualinį suvokimą metodinę priemonę „Keturėliai atmintinai“. Ji skirta priešmokyklinio amžiaus vaikams, pradinukams, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos specialioji pedagogė – logopedė Laima Naraškevičienė parengė interaktyvių mokomųjų užduočių rinkinį „Pirmas žodžio garsas – pirmoji raidė“. Priemonė skirta mokiniams, pradedantiems mokytis lietuviškos abėcėlės raides, jas sieti su taisyklingu garso tarimu, lavinti vaikų garsinės analizės įgūdžius. Priemonė gali būti naudojama ir kaip motyvacinė užduotis, kurią galima atlikti pasirinktomis informacinių technologijų priemonėmis (kompiuteriu, planšete, interaktyvioje lentoje). Taip pat parengė lankstinuką, kuriame pateikiami patarimai tėvams (globėjams), kaip motyvuoti ir žaidžiant ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio, pradinuko ar ikimokyklinio amžiaus vaiko kalbą skaitant knygas.

Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos specialioji pedagogė Lina Mineikienė parengė lankstinuką mokytojams (tėvams), kuriame pristato mokinių pykčio, netinkamo elgesio priežastis bei pateikia rekomendacijas kaip valdyti netinkamą mokinių elgesį, kaip tinkamai reaguoti ištikus pykčio prieuoliui.

Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos specialioji pedagogė Ramunė Butkė parengė metodinę priemonę skirtą garsinės analizės ir sintezės įgūdžių lavinimui. Tai tęstinė priemonė, kurią galima papildyti vis naujais žodžiais.

Klaipėdos „Gilijos“ pradinė mokyklos specialioji pedagogė – logopedė Rūta Šilinskė ir logopedė Rima Skiparienė parengė interaktyvią užduotį „Įmink mįslę. Metų laikai“. Ši priemonė skirta ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo vaikams pažinti ir įtvirtinti metų laikus, jų požymius, pavadinimus. Priemonė bus naudinga logopedams, specialiesiems pedagogams ir kitiems pedagogams, ugdant mokinių loginį – kritinį mąstymą, vaizduotę, plečiant žodyną apibūdinant ir skiriant metų laikus ir jų požymius. Priemonė sukurta organizuojant respublikinį projektą „Kuriu mįslę 2“, panaudojus dalyvių kurtas mįsles ir pieštus jų atsakymus.

2023 m. metodinio būrelio susirinkimai buvo organizuoti kontaktiniu būdu. Specialiųjų pedagogų ir logopedų susirinkimų metu vyko gerosios patirties sklaida, kolegų dalijosi naujienomis iš konferencijų, vykdytų projektų, renginių SUP turintiems mokiniams. Susirinkimų metu aptarėme bei pristatėme IUPP tikrinimo išvadas, naujus įstatymus bei dokumentus. Šiuose susirinkime buvo pristatyti šie pranešimai:

- 2023 m. I pusmečio metodinio būrelio veiklos apibendrinimas ir perspektyvos (L. Mineikienė);

- įtraukaus ugdymo praktika Kretos „11th High School of Heraklion“ mokykloje (K. Stankutė-Matė);
- Įtraukusis ugdymas Vitės progimnazijai (oje) – vertybė ar iššūkis? (K. Stankutė-Matė, L. Dūdienė);
- sensorinio kambario panaudojimo galimybės (G. Valantinavičienė);
- pagalbos mokiniui specialistų darbo aktualijos (L. Mineikienė);
- metodinio 2023 m. I pusmečio veiklų aptarimas ir 2023 m II pusmečio metodinio būrelio veiklos plano koregavimas, veiklų organizavimas (L. Mineikienė);
- atviros pamokos demonstravimas „Žodžių garsinė analizė ir sintezė. Dviskiemenių žodžių skaitymas“ (A. Lajauskienė);
- respublikinio vizualinio – meninio projekto „Debesų šneka“ pristatymas (L. Sirutytė);
- pranešimas „Pamokos kitoje erdvėje“ (R. Šilinskė);
- Klaipėdos miesto mokyklų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio 2023 m veiklos plano ataskaita (L. Mineikienė);
- Klaipėdos miesto mokyklų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio 2024 m. veiklos plano pristatymas (L. Mineikienė).

2023 metais buvo organizuoti net 6, kai kurie jau tapę tradicija, renginiai: Klaipėdos miesto mokyklų mokinių viktorina „Keliauju į svečius“ skirta tarptautinei logopedo ir specialiojo pedagogo dienai; respublikinis projektas „Kuriame šokoladinį stebuklą“; tarptautinis projektas „Draugystės pynė. Skaičių šalyje“; saviraiškos festivalis „Noriu papasakoti TAU...“; respublikinis projektas „Draugas draugui“, respublikinis 1–4 klasių mokinių virtualus projektas „Kuriu mįslę 2“.

Respublikiniame projekte „Kuriame šokoladinį stebuklą“ dalyvavo 25 pedagogai, 47 mokiniai iš Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos, Agluonėnų mokyklos-darželio, Klaipėdos miesto: „Versmės“, „Saulėtekio“, „Vyturio“, Vitės, Martyno Mažvydo, Sendvario progimnazijų. Šventės dalyviams talkino ilgamečiai projekto socialiniai partneriai: Lietuvos verslo kolegijos studentai ir dėstytojai.

Respublikiniame mokyklų projekte „Draugas draugui“ dalyvavo 18-a ugdymo įstaigų iš įvairių Lietuvos kampelių (Vilkaviškio raj., Kelmės, Šilutės, Mažeikių, Jonavos, Telšių, Klaipėdos).

Saviraiškos festivalyje „Noriu papasakoti TAU...“, kuris buvo skirtas Klaipėdos Krašto prijungimo prie Lietuvos 100-čiui paminėti dalyvavo apie 100 mokinių, 26 pedagogų, švietimo pagalbos specialistų iš Klaipėdos ir Kretingos.

Tarptautinis projektas „Draugystės pynė. Skaičių šalyje“ sulaukė nemažai dalyvių. Geriausi darbai buvo sudėti į knygelę, kuri ne tik išleista, bet ir patalpinta į edukacinį banką.

Kovo mėnesį buvo sudaryta grupė, kuri nagrinėjo Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymo „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ projektą. Darbo grupę sudarė Lina Mineikienė, Aistė Lajauskienė, Laima Sirutytė, Laima Naraškevičienė, Renata Remeikienė, Audronė Lazdauskienė, Dovilė Beresnevičienė, Daiva Stasiulienė, Žana Chekalo, Jūratė Kipurienė. Siūlymai buvo pateikti nagrinėti Ugdymo departamento švietimo pagalbos skyriaus specialistams.

Kovo mėnesį buvo organizuota išvyka – seminaras „Įtraukiojo ugdymo patirtys“ su Alytumi. Šioje išvykoje – seminare turėjome galimybę susipažinti su Alytaus Dzūkijos mokykla, pasidalinti gerąja patirtimi. Gerąja patirtimi pasidalino:

- Įtraukties veiksmų planas: nuo idėjų iki realybės. Jolanta Savukynienė, Alytaus Dzūkijos mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
- Gerosios patirties sklaida bendradarbiaujant su mokytoju ir mokytojo padėjėju. Neringa Gecevičiūtė, Alytaus Dzūkijos mokyklos logopedė – specialioji pedagogė metodininkė;
- Kiekvienas galime kitaip. Vitalija Makštutienė, Alytaus Dzūkijos mokyklos vyresnioji logopedė – specialioji pedagogė;
- Biofeedback - grįžtamojo ryšio metodika – pagalba elgesio ir emocijos sutrikimų turintiems mokiniams Jolita Valackienė, Alytaus Dzūkijos mokyklos vyresnioji socialinė pedagogė;
- Šilto smėlio metodikos praktinės veiklos: spalvotas smėlis, šiltas smėlis, grūdinės

kultūros, estetinė gamta. Tomas Gurskis, Alytaus Dzūkijos mokyklos lavinamosios klasės vyresnysis mokytojas;

- Klaipėdos miesto ikimokyklinių ir bendrojo ugdymo įstaigų parengtis įtraukiojo ugdymo organizavimui. Renata Remeikienė ir Vilma Raubienė, Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos specialiosios pedagogės metodininkės;

- Įtraukiojo ugdymo metodai mokantis matematikos. „Numicon“ – matematika vaiko rankose. Rasa Vaitkuvienė, Klaipėdos Simono Dacho progimnazijos specialioji pedagogė – logopedė;

- Įtraukiojo ugdymo patirtys nepamokinėje veikloje. Lina Mineikienė, Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos specialioji pedagogė metodininkė, Laima Sirutytė, Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazijos specialioji pedagogė – logopedė metodininkė.

Spalio mėnesį Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje vyko metodinė diena „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų vertinimas, asmeninės pažangos fiksavimas“. Organizatorių (Klaipėdos m. specialiųjų pedagogų bei logopedų metodinio būrelio pirmininkė L. Mineikienė bei Klaipėdos PPT Švietimo pagalbos skyriaus vedėja, specialioji pedagogė R. Remeikienė) tikslas buvo aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo(si) aktualijas, siekiant veiksmingo skirtingų poreikių turinčių mokinių ugdymo, jų gebėjimų vertinimo, teigiamos jų emocinės savijautos. Savo patirtimi dalinasi:

- Klaipėdos Vydūno gimnazijos pradinė klasių mokytoja Aurelija Macijauskienė pristatė savo darbe taikomus užduočių diferencijavimo bei pritaikymo individualiems mokinio gebėjimams galimybes, veiklos vertinimo būdus;

- Klaipėdos Litorinos mokyklos specialioji pedagogė Lilija Strumylienė bei pradinė klasių mokytoja Erika Žasninienė pasidalino darbo ypatumais su mokiniais, turinčiais didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių;

- Lietuvos įtraukties švietimo centro specialioji pedagogė Inesa Ežerskytė-Purenok kėlė svarstytinus klausimus, ar specialiųjų ugdymosi poreikių mokinys gali gauti maksimalius įvertinimus? Ar gali specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai būti vertinami neigiamais pažymiais? Kokiais teisiniais dokumentais tai grindžiama?;

- Psichologė Kira Solovjovienė akcentavo, ką mokiniai patiria gaudami neigiamus vertinimus, kokias emocijas išgyvena;

- Klaipėdos Gedminų progimnazijos teatro, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Vilhelmina Paniuškienė savo pranešimu „Vertinimo reikšmė: atsargiai, vertinu“ vertino klausytojus;

- Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos direktorius, matematikos mokytojas Nikolaj Petunov pasidalino patirtimi kaip organizuojamas darbas jų mokykloje;

- Klaipėdos miesto specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio pirmininkė, Martyno Mažvydo progimnazijos specialioji pedagogė Lina Mineikienė aptarė savo mokyklos specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą;

- Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos specialioji pedagogė Renata Remeikienė apžvelgė teisinius dokumentus, susijusius su mokinių ugdymo, vertinimo, pažangos fiksavimo ypatumais.

4.2. Kiekybiniai ir kokybiniai veiklos pokyčiai.

Lyginant 2020 m., 2021 m., 2022 m., 2023 m. metodinio būrelio veiklą, galima teigti, jog susirinkimų skaičius sumažėjo iki 3 susirinkimų, organizuotų posėdžių skaičius išlieka panašus (2017 m. – 4 posėdžiai, 2018 m. – 3 posėdžiai, 2019 m. – 4 posėdžiai, 2020 m. – 5, 2021 m. – 5, 2022 m. – 5, 2023 m. – 5). Susirinkimai pakankamai gausiai lankomi, juose dalyvauja apie 30 specialistų. Kolegos noriai įsilieja į bendras veiklas, dalijasi gerąja patirtimi. SUP turintiems mokiniams organizuojamų renginių šiais metais išlieka panašus. MT nariai įdeda didelį indėlį į organizuojamus renginius, konkursus, jų kokybę ženkliai pagerėjusi. Padaugėjo diskusijų.

4.3. Veikos plano įgyvendinimas.

Pavyko įgyvendinti 95 procentų 2023 metais MB plane numatytų veiklų. Padaryta daugiau nei planuota. Deja, du planuoti renginiai neįvykdyti.

5. Problemos.

5.1. Problemos, sąlygotos vidaus faktorių. Nebuvo.

5.2. Problemos, sąlygotos išorės faktorių. Dėl laiko stokos neįgyvendinta Respublikinis mokyklų dailyraščio konkursas 2-4 klasių SUP turintiems mokiniams bei tautinių mažumų mokyklų 2-5 klasių mokiniams (nukeliamas į 2024 m.); atvejo analizė „Išskirtinis mokynys“ (Darbas su moksleiviais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų) (Nukeliamas į 2024 m.).

5.3. Vidinių ir išorinių resursų paieškos rezultatai.

Vidinių ir išorinių resursų paieškos rezultatai. MB nariai aktyviai dalyvauja būrelio veikloje, teikia pasiūlymus, inicijuoja renginius, skirtus SUP turintiems mokiniams. Puikiai sekasi dirbti komandoje, visi nariai žino savo pareigas ir atsakingai jas vykdo. Specialistai skatinami dalytis patirtimi, skaityti pranešimus susirinkimuose, konferencijose. MB pirmininkė visas naujienas, susijusias su specialiuoju ugdymu, kvalifikaciniais ir kt. renginiais nuolat persiunčia el. paštu specialiesiems pedagogams ir logopedams, renginių akimirkomis dalinamasi PŠKC puslapiuose.

5.3.1. MB įvaizdžio gerinimo priemonės.

Renginių įgyvendinimo akimirkomis dalinomės PŠKC internetinėje svetainėje, *Facebook*.
<https://www.kpskc.lt/gruodzio-14-d-klaipedos-sendvario-progimnazija-pakvipo-sokoladu/>
<https://www.kpskc.lt/tarptautinis-projektas-draugystes-pyne/>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1081018476389073&set=a.748715809619343>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1042520503572204&set=a.748715809619343>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=955166442307611&set=a.748715809619343>
<https://www.svietimonaujienos.lt/darbas-kartu-vieno-tikslo-siekimas-gali-nugaleti-visus-sunkumus/>

6. Išvados.

6.1. Veiklos apibendrinimas. MB nariams pavyko sėkmingai įgyvendinti 2023 m. tikslus bei uždavinius. Stipriosios pusės: aktyvus specialistų įsitraukimas į būrelio veiklą, gebėjimas parinkti aktualius klausimus, gausus susirinkimų lankomumas. 2023 m. buvo iškelta prioritetinga veiklos kryptis – sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas.

6.2. Veiklos gerinimo priemonės. Skatinti MB narius aktyviai dalytis gerąja patirtimi, inicijuoti kvalifikacijos tobulinimo programų rengimą. Ieškoti finansinių rėmėjų, kurių dėka mokiniams organizuojami renginiai įgautų dar kokybiškesnę atspalvį.

III SKYRIUS

2024 M. MB PRIORITETINĖS KRYPTYS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI

7. Prioritetinga veiklos kryptis – Sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas.

8. Metinis veiklos tikslas: organizuoti, inicijuoti specialiojo ugdymo(si) metodinių priemonių parodas, seminarus, metodinius pasitarimus ir kt. renginius, kurie yra susiję su mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymu.

9. Metinės veiklos uždaviniai:

9.1. skleisti logopedų, specialiųjų pedagogų veiklos iniciatyvas, dalintis gerąja profesine patirtimi;

9.2. analizuoti ir aptarti vykstančius pokyčius, kurie yra susiję su specialiuoju ugdymu;

9.3. vertinti, recenzuoti ir aprobuoti logopedų ir specialiųjų pedagogų parengtus metodinius darbus, metodines priemones, mokymo(si) priemones, programas ir kt.; prireikus dalyvauti vertinant mokytojų praktinę veiklą, teikti metodines rekomendacijas.

IV SKYRIUS
MB METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

10. Įgyvendinant metinius tikslus ir uždavinius numatomos priemonės:

10.1. Organizuoti MB posėdžius

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingas	Numatomas rezultatas
1.	Metodinio būrelio posėdis. Pasitarimai įvairiais metodiniais ir organizaciniais klausimais.	Pagal poreikį	L. Mineikienė	Aptarti įvairūs organizaciniai klausimai, numatyti tolimesni žingsniai
2.	Specialiųjų pedagogų ir logopedų parengtų metodinių priemonių aprobavimas	Kovas	L. Mineikienė	Įvertintos ir aprobuotos logopedų, spec. pedagogų parengtos metodinės priemonės
3.	2025 metų veiklos plano rengimas. 2024 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė	Gruodis	L. Mineikienė	Parengtas 2025 m. MB veiklos planas bei 2024 m. veiklos ataskaita

10.2. Organizuoti metodinius susirinkimus

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingas	Numatomas rezultatas
1.	Gerosios patirties sklaida. Ankstyvieji kalbos ir kalbėjimo sunkumų požymiai	Birželis	L. Mineikienė A. Lazdauskienė	Skatinsime kokybišką ir veiksmingą specialiojo pedagogo ir logopedo pagalbą SUP turintiems mokiniams. Bus skleidžiama geroji darbo patirtis, gerės užsiėmimų kokybė
2.	Gerosios patirties sklaida: ugdymosi aplinka, priemonės. Diskusijos naujausių teisės aktų, dokumentų, švietimo klausimais. („Skaitymo ir rašymo	Rugsėjis	L. Mineikienė	Pasidalinsime gerąja patirtimi dirbant su SUP turinčiais mokiniais. Aptarsime naujus dokumentus, įstatymus

	gebėjimo ugdymas. Geroji patirtis“ R. Šilinskė)			
3.	2024 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. 2025 m. veiklos plano pristatymas	Gruodis	L. Mineikienė	Pateikta 2024 m. MB veiklos ataskaita. Susipažinsime su numatomu 2025 metų veiklos planu

10.3. Organizuoti gerosios patirties sklaidą

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingas	Numatomas rezultatas
1.	Metodinė diena „Sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas	Kovas	L. Mineikienė	Aptarsime įvairius ugdymo būdus, pasidalinsime gerąja patirtimi
2.	Praktikumai. Mokymai kaip naudotis CANVA programa. 2 dalis	Balandis	L. Naraškevičienė, I. Šveikauskė	Gilins žinias dirbant su Canva programa. Tobulins kompiuterinius įgūdžius
3.	Vertinimo užduočių kūrimas, remiantis atnaujintomis programomis 1,3,5,7 klasėms	Sausis - birželis	L. Mineikienė	Vertinimo užduočių 1,3,5,7 klasėms parengimas.
4.	Metodinė diena „Išskirtinis mokiniš“ (Darbas su moksleiviais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų)	Balandis	L. Mineikienė	Aptarsime įvairius ugdymo būdus, pasidalinsime gerąja patirtimi
5.	Išvyka į Liepoją	Gegužė	L. Mineikienė L. Naraškevičienė	Aptarsime įvairius ugdymo būdus, pasidalinsime gerąja patirtimi
6.	Skaitymo knygelės „Draugystės pynė. Mano istorija“ išleidimas	Rugsėjis	L. Mineikienė	Knygelės išleidimas

10.4. Darbas su ugdytiniais

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingas	Numatomas rezultatas
1.	Tarptautinis projektas „Draugystės pynė“	Vasaris – kovas	L. Mineikienė	Plėtosime bendradarbiavimą tarp ugdymo įstaigų, skatinsime kūrybiškumą

2.	Respublikinis konkursas „Saule. Mano saule. Tu mano atrastas pasauli“ Dauno sindromo dienai paminėti	Kovo 21 d	L.Naraškevičienė E. Mickuvienė	Skatinsime mokyklų specialistų bendradarbiavimą, ugdysime mokinių kūrybiškumą
3.	Respublikinė viktorina „Keliauju į svečius“	Kovas	L. Sirutytė, R. Vaitkuvienė	Skatinsime mokyklų specialistų bendradarbiavimą, ugdysime mokinių kūrybiškumą
4.	Respublikinis projektas „Kuriu mįslę 3“	Kovo - balandžio mėn	R. Skiparienė, R. Šilinskė	Skatinti mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą, įtraukiant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, kuriant ir apipavidalinant mįsles; parengti sukurtų mįslių – elektroninę priemonę
5.	Tarpmokyklinis projektas „Kepu ir vaišinu“	Balandis	L. Mineikienė, A.Lazdauskienė	Skatinsime mokyklų specialistų bendradarbiavimą, ugdysime mokinių kūrybiškumą
6.	Respublikinis mokyklų dailės konkursas 2-4 klasių SUP turintiems mokiniams bei tautinių mažumų mokyklų 2-5 klasių mokiniams	Gegužė	L. Mineikienė, A. Lajauskienė, D. Beresnevičienė	Tobulinsime mokinių dailės rašymo įgūdžius, stiprinsime mokymosi motyvaciją
7.	Respublikinis projektas „Draugas draugui“	Lapkritis	L. Sirutytė L. Mineikienė, A. Lajauskienė L. Naraškevičienė	Skatinsime mokyklų specialistų bendradarbiavimą
8.	Tarpmokyklinis projektas „Kuriame šokoladinį stebuklą“	Gruodis	R. Sadauskienė	Plėtosime bendradarbiavimą tarp ugdymo įstaigų, skatinsime kūrybiškumą

10.5. MB edukaciniai, kultūriniai, sportiniai ir kiti organizuojami renginiai

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingas	Numatomas rezultatas
1.	Saviraiškos festivalis „Noriu papasakoti TAU...“	Birželis	L. Mineikienė, L.	Skatinsime mokyklų

			Naraškevičienė, E.Mickuvienė	specialistų bendradarbiavimą, ugdysime mokinių kūrybiškumą, saviraišką, aktyvų dalyvavimą kultūriniame ir socialiniame gyvenime
2.	Edukacija. Kalėdinė erdvinė kompozicija	Gruodis	L. Naraškevičienė	Skatinsime mokyklų specialistų bendradarbiavimą

10.6. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis

Eil.nr	Priemonės	Data	Atsakingas	Rezultatas
1.	Klaipėdos miesto pedagoginė psichologinė tarnyba. Sudėtingų pedagoginių atvejų analizė, bendradarbiavimas juos sprendžiant	Pagal poreikį	R. Remeikienė, V. Raubienė, S. Liukpetrienė	Ypatingų mokinių stebėjimas, aptarimas, rekomendacijų pateikimas
2.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigos	Pagal poreikį	L. Mineikienė	Tobulinsime profesines kompetencijas.
3.	Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius			Diskusijų organizavimas, mokinių gebėjimų vertinimo rezultatų analizė.
4.	Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras			Gaunama savalaikė dalykinė informacija
5.	Specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos centras			
6.	Bendradarbiavimas su kitais metodiniais būreliais			Pagal poreikį

VSKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

11. Įgyvendinus 2024 m. MB veiklos planą, bus pasiekti šie pokyčiai:

11.1. sudarytos prielaidos sėkmingai keistis gerąja pedagogine patirtimi, užtikrintas efektyvus specialistų bendradarbiavimas;

11.2. patobulės logopedų ir specialiųjų pedagogų bendrakultūrinės, profesinės, bendrosios ir specialiosios kompetencijos.

11.3. sudarytos sąlygos ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Plano įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys MB pirmininkas.

13. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma MB susirinkime, PŠKC.

PRITARTA

Klaipėdos miesto mokyklų
logopedų ir specialiųjų
pedagogų MB susirinkimo
2023 m. gruodžio 13 d.
protoliniu nutarimu M26 Nr.-4

PRITARTA

Klaipėdos miesto pedagogų
švietimo ir kultūros centro metodininkas

Violeta Lideikytė
2023 m. gruodžio 13 d.
