



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



MFC MOKYKLŲ
TOBULINIMO
CENTRAS



Projektas „Lyderių laikas 3“

Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo darbuotojų stažuotės Raseinių ir Pasvalio savivaldybėse ataskaita

Stažuotės trukmė: 2019 m. balandžio 9–10 d.

Stažuotės vieta: Raseinių ir Pasvalio savivaldybės:

Raseinių Šaltinio progimnazija;
Prezidento Jono Žemaičio gimnazija;
Pasvalio rajono Vaškių gimnazija;
Pasvalio Lėvens pagrindinė mokykla.

Stažuotės patirtys:

Klaipėdos miesto lyderių komanda, dalyvaudama stažuotėje, turėjo galimybę susipažinti su Raseinių ir Pasvalio savivaldybių mokyklomis, kurios ypatingą dėmesį skiria patyriminiam mokymui(si) ir tuo yra išskirtinės savo rajone. Raseinių Šaltinio progimnazijoje dirbantys mokytojai organizuodami STEAM veiklas ypatingą dėmesį skiria ryšiui su gyvenimu, supančia aplinka, darbe naudoja priemones, kurios lengvai randamos kiekvieno vaiko namuose. Prezidento Jono Žemaičio gimnazijoje daug dėmesio skiriama tarpdalykinei integracijai, parodant mokiniams, kad jungiant įvairių dalykų žinias, gebėjimus ir įgūdžius (fizikos, matematikos, technologijų ir kitų) galima sukurti inovatyvių dalykų, kurie mokiniams yra patrauklūs, motyvuojantys, padedantys apsispręsti dėl būsimos karjeros. Pasvalio rajono Vaškių gimnazijoje patyriminis ugdymas glaudžiai siejamas su vietovės galimybėmis, pasitelkiama miestelio bendruomenės pagalba (pamokos parduotuvėje, ūkyje), o vyresniųjų klasių mokinių rengiami projektiniai darbai įtraukia visą bendruomenę į įvairiausias veiklas. Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos mokytojai pristatė, kaip organizuoja patyriminį darbą pasitelkę savo kūrybines galias, gamindamiesi priemones iš jau panaudotų žaliavų (batų dėžių, degtukų dėžučių, sagų ir pan.) ar buityje naudojamų medžiagų.

Stažuotės idėjos įgyvendinimui:

1) viena konkreti idėja, kurią įgyvendins klaseje (kai dalyvis – mokytojas); kiek mokytojų, tiek idėjų,

- mokant kalbos pradinių klasių mokinius, tinkamas ir įdomus metodas – filmų kūrimas. Mokiniai piešia siužetą atskiruose lapuose, po to suklįjuoja ir pasidarę iš kartono televizorių suka tokius filmukus ir mokosi žodžius, daineles ir pan.

- mokyklos aplinkos (įvairių įstaigų, viešųjų erdvių, parduotuvių ir kitų) panaudojimas patyriminio ugdymo organizavimui. Pavyzdžiui, matematikos pamoka, kurioje skaičiuojame ilgį, vyksta parke – matuojame suoloelius, medžių kamienus ir kita.

2) viena konkreti idėja, kurią įgyvendins mokyklos lygmeniu (kai dalyvis - mokyklos vadovas ar pavaduotojas); kiek mokyklų vadovų ir pavaduotojų – tiek idėjų,

- tobulinant mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją, įgyvendinti matytą dalijimosi patirtimi pavyzdį, kai mokytojai tampa mokiniais, ir pedagogas praktiškai demonstruoja, kokius metodus pamokoje taiko, kokias praktines veiklas atlieka. Tai labai paveiku ir įtaigu;

- projektinė veikla įtraukianti visą mokyklos bendruomenę, viešai pristatoma, rezultatai eksponuojami mokyklos erdvėse;



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



MTC

MOKYKLŲ
TOBULINIMO
CENTRAS



- elektroninės anoniminės „Patyčių dėžutės“ sukūrimas mokykloje.
- 3) stažuotojų grupės parsivežta viena konkreči idėja savivaldybei/savivaldybės mokykloms.
- skatinti mokytojus, kurie atskirose mokyklose aktyviai dirba organizuodami įdomias patyrimines veiklas, rengti seminarus visiems norintiems Klaipėdos miesto mokytojams;
 - bendradarbiauti su universitetais rengiant instrumentus, kurie padėtų mokykloms dirbti su gabiais ir talentingais mokiniais.
-